Rok IV. **Nr 11.**

DZIENNIK URZĘDOWY

KURATORJUM OKRĘGU SZKOLNEGO KRAKOWSKIEGO

WYDAWANY Z FUNDUSZÓW NAUCZYCIELSTWA OKRĘGU.

Kraków, dnia 31 października 1925 r.

Pozycja **TREŚĆ:** Str.

268.

ROZPORZĄDZENIE
Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 4 marca 1925 roku

w sprawie utworzenia w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego Komisji Egzaminacyjnych dla eksternów, kandydatów na czeladników.

Na wniosek Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego zarządzam co następuje:

§ 1.

Pracujący w rzemiośle, na obszarze Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego, którzy dla braku szkół zawodowych dokształcających w danej miejscowości, lub też wskutek bardzo ważnych, umotywowanych powodów nie mogli uczęszczać do takich szkół, a ukończyli przepisane terminowanie w zawodzie, — mogą uzyskać pozwolenia na składanie egzaminów przed Komisją Egzaminacyjną w charakterze eksternów, celem uzyskania świadectwa, uprawniającego ich do składania egzaminu czeladniczego.

§ 2.

Podania o udzielenie zezwolenia na składanie takich egzaminów kandydaci mają wnosić pisemnie do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego.

Do podania, zawierającego krótki i zwięzły życiorys kandydata, napisany własnoręcznie, należy dołączyć: 1) metrykę urodzenia, 2) dowód, że kandydat ukończył przepisane terminowanie w zawodzie, 3) dowód stwierdzający, że kandydat ukończył 18 lat życia i nie miał możności uczęszczania do szkoły zawodowej — względnie jej ukończenia, 4) ewentualne świadectwa szkolne, 5) świadectwo moralności, wystawione przez urząd gminny, 6) dwie fotografje z ostatniej doby z poświadczeniami tożsamości.

§ 3.

Na podstawie przedstawionego Kuratorjum Okręgu Szkolnego podania, Kuratorjum rozstrzyga o dopuszczeniu kandydata do egzaminu i zawiadamia o tem przewodniczącego Komisji Egzaminacyjnej, któremu przesyła podanie kandydata wraz z załącznikami.

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej zawiadamia pisemnie kandydata o decyzji Kuratorjum i ewentualnie o terminie egzaminu.

§ 4.

Ustanawia się 3 Komisje Egzaminacyjne, a mianowicie w Krakowie, Tarnowie i Nowym Sączu. Miejsce urzędowania Komisji wyznacza Kurator Okręgu Szkolnego Krakowskiego.

§ 5.

Komisję Egzaminacyjną powołuje Kurator Okręgu Szkolnego Krakowskiego na przeciąg jednego roku. W skład Komisji wchodzi:

a) przewodniczący,

b) 1 egzaminator dla przedmiotów ogólnokształcących,

c) 1 egzaminator dla przedmiotów zawodowych.

Ponadto wyznaczeni być mają zastępcy członków Komisji.

Nadzór nad egzaminami Komisji sprawuje delegat Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego. Delegatom przysługuje także prawo stawiania pytań podczas egzaminu.

§ 6.

Komisja posiadać będzie pieczęć z napisem:

Komisja Egzaminacyjna dla eksternów, kandydatów na czeladników w . . . .

Pieczęć przechowuje każdorazowy przewodniczący Komisji i przekazuje ją swojemu następcy, łącznie z aktami Komisji, protokularnie, na zlecenie Kuratora Okręgu Szkolnego.

§ 7.

Egzaminy mają się odbywać zasadniczo dwa razy do roku w odstępach conajmniej 3 miesięcznych. Terminy egzaminów ustala Kurator Okręgu Szkolnego.

§ 8.

Z przebiegu egzaminów Komisja spisuje protokół. Wiadomości, wykazane przez egzaminowanego, Komisja ocenia, jako „dostateczne“ lub „niedostateczne“, decydując większością głosów.

Egzaminowanemu, który według oceny Komisji wykazał na egzaminie wiadomości „dostateczne“, Komisja wydaje świadectwo odbycia egzaminu, uprawniającego do składania egzaminu czeladniczego.

W razie ujemnego wyniku egzaminu, może egzaminowany zgłosić się ponownie do egzaminu w jednym z następnych terminów po upływie najmniej 3-ch miesięcy.

Egzaminowany może powtarzać egzamin najwyżej 2 razy.

§ 9.

Kandydaci, dopuszczani do egzaminu, składają na ręce przewodniczącego Komisji opłatę w wysokości 15 zł. Opłaty egzaminacyjne służą na pokrycie kosztów, związanych z urzędowaniem Komisji Egzaminacyjnej oraz z wydawaniem świadectw i zwrotowi nie podlegają. Ewentualna pozostałość przeznaczona jest na zakup książek do bibljotek szkół zawodowych dokształcających w miejscu urzędowania Komisji.

§ 10.

Członkowie Komisji Egzaminacyjnej otrzymują za udział w egzaminach wynagrodzenie, a mianowicie: przewodniczący po 4 zł, zaś egzaminatorzy po 3 zł. za egzamin każdego kandydata.

§ 11.

Do obowiązków Komisji Egzaminacyjnej należy prowadzenie spisu kandydatów, zgłaszających się do egzaminu oraz składanie Kuratorjum Okręgu Szkolnego szczegółowego sprawozdania z dokonanych czynności, w ciągu 2-ch tygodni po każdorazowem zakończeniu egzaminów. Komisja będzie posługiwała się drukami, zaleconemi przez władze szkolne.

§ 12.

Egzamin obejmuje: 1) język polski, 2) naukę o Polsce, 3) rachunki, 4) geometrję, 5) księgowość, 6) rysunek zawodowy, 7) przedmioty teoretyczne, dostosowane do potrzeb zawodu. Egzamin może odbywać się częściowo piśmiennie, częściowo ustnie.

Materjał egzaminacyjny: 1) **z języka polskiego:** dobre czytanie i opowiadanie przeczytanego ustępu, znajomość ortografji, — napisanie przemysłowej oferty, cennika, kwitu, poświadczenia, zamówienia, telegramu; 2) **z nauki o Polsce:** geograficzne położenie Polski, państwa graniczne, główne rzeki, miasta w Polsce, bogactwa mineralne; podział Rzeczypospolitej na województwa; władze państwowe, Sejm, Senat, Izby, stowarzyszenia przemysłowe; 3) **z rachunków:** miary, wagi; cztery działania rachunkowe na liczbach całkowitych i ułamkach dziesiętnych i zwykłych; ponadto dla zawodów przemysłu metalowego, budowlanego i drzewnego: obliczenie pól figur prostych, oraz powierzchni objętości i ciężaru, brył podstawowych; 4) **z geometrji:** podstawowe wiadomości o linji, kącie, trójkącie i czworoboku, kulach i bryłach prostokątnych, wykreślenie ich i obliczenie pól i objętości. Ponadto dla zawodów przemysłu metalowego, budowlanego i drzewnego: kreślenie wieloboków, elipsy, linji jajowej spiralnej, oraz zasadnicze wiadomości z geometrji rzutowej, o rzucie punktu, prostej i bryły w najłatwiejszem ustawieniu oraz z przekrojami bryły; 5) **z księgowości:** znajomość i potrzeba prowadzenia zapisów przychodów i rozchodów, dziennik, księga kasowa, księga główna, księgi pomocnicze; 6) **z rysunków:** tylko dla zawodów rysunkowych: elementarny szkic najprostszego przedmiotu, oraz rysunek techniczny objektu, w zakres zawodu wchodzącego; 7) **z wiadomości zawodowych:** a) o sposobach nabywania i przechowywania, użycia i obchodzenia się z surowemi materjałami, oraz o cechach narzędzi i maszyn, używanych w danym zawodzie, b) kalkulacja ceny własnej i sprzedażnej.

Warszawa, dnia 4 marca 1925 r. (L. 2631/III).

Kierownik Min. Wyzn. Rel. i Ośw. Publ.: (—) *Dr. Jan Zawidzki.*

269.

ROZPORZĄDZENIE
Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego
z dnia 17 lipca 1925 r.
w sprawie ustanowienia programu egzaminu kwalifikacyjnego, przewidzianego rozporządzeniem Ministra W. R. i O. P. z dnia 14 czerwca 1923 r. (Dz. Urz. M. W. R. i O. P. Nr. 13 z r. 1923 poz. 107, § 1 ust. 2), dla absolwentów rocznych Państwowych Kursów Wychowania Fizycznego.

§ 1. W związku z § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 14 czerwca 1923 r. (Dz. Urz. M. W. R. i O. P. Nr. 13 z r. 1923 poz. 107), uzupełnionego rozporządzeniem Ministra W. R. i O. P. z dnia 31 maja 1924 r. (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 12 z r. 1924 poz. 116), ustanawiam egzamin kwalifikacyjny dla absolwentów rocznych Państwowych Kursów Wychowania Fizycznego, którzy otrzymali świadectwa z ich ukończenia z końcem roku szkolnego 1922/23 lub 1923/4.

§ 2. Egzamin kwalifikacyjny odbywa się przed państwowemi Komisjami Egzaminacyjnemi dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich, działającemi na podstawie § 22 rozporządzenia Ministra W. R. i O. P. z dnia 29 stycznia 1923 r. (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 9 z r. 1923, poz. 68).

§ 3. W egzaminie biorą udział pod przewodnictwem prezesa Komisji lub jego zastępcy dwaj egzaminatorowie. Prezes Komisji może w razie potrzeby powołać jeszcze trzeciego egzaminatora.

§ 4. Podanie o dopuszczenie do egzaminu wnoszą kandydaci do jednej z wyżej wskazanych Komisyj egzaminacyjnych, dołączając fotografję, świadectwo ukończenia rocznego Państwowego Kursu Wychowania Fizycznego, świadectwo co najmniej 2-letniej praktyki szkolnej, odbytej w wymiarze co najmniej 14 godzin tygodniowo w szkole średniej ogólno-kształcącej lub seminarjum nauczycielskiem oraz taksę egzaminacyjną w kwocie 15 zł.

§ 5. O dopuszczeniu do egzaminu rozstrzyga Komisja Egzaminacyjna.

§ 6. Egzamin dzieli się na 3 części:

a) egzamin piśmienny,

b) egzamin praktyczny,

c) egzamin ustny.

§ 7. Egzamin piśmienny pod nadzorem składa się z jednego wypracowania z dziedziny teorji wychowania fizycznego na jeden z trzech zadadanych tematów. Wypracowanie ma stwierdzić, że kandydat posiada w zakresie obranego tematu wystarczające wiadomości oraz że umie swe myśli jasno, ściśle i poprawnie wyrazić. Na wypracowanie to przeznacza się 4 godziny. O wyniku wypracowania decyduje zdanie egzaminatora, który zadał temat.

§ 8. Egzamin praktyczny ma swierdzić wystarczające usprawnienie osobiste kandydata w zakresie pływania, wiosłowania, ślizgania się i prowadzenia gier drużynowych w piłkę. Usprawnienie to może być stwierdzone egzaminem lub świadectwami, wystawionemi kandydatowi przez instytucje, które Komisja Egzaminacyjna uzna za miarodajne.

§ 9. Egzamin ustny obejmuje:

a) teorję i dzieje wychowania fizycznego, w zakresie tematów oraz dzieł wymienionych w § 10,

b) sprawozdanie ustne z jednego z następujących dzieł: Claparède: Psychologja dziecka i pedagogika eksperymentalna; Binet: Pojęcia nowoczesne o dzieciach; Titchener: Początki psychologji. Zarzecki: Wstęp do pedagogiki oraz znajomość programów szkolnych.

§ 10. Egzamin w zakresie teorji wychowania fizycznego dotyczy następujących tematów, względnie dzieł:

a) wychowanie z punktu widzenia biologicznego,

b) materja żywa — przemiana materji w przyrodzie, komórka, tkanka, narząd;

c) ruch, odruch, koordynacja ruchów, automatyzm;

d) podstawy mechaniki ruchu;

e) znaczenie ruchu z punktu widzenia fizjologicznego i pedagogicznego;

f) klasyfikacja ćwiczeń, systematyka, metodyka;

g) przegląd systemów gimnastycznych;

h) charakterystyka ćwiczeń stałych, szybkościowych, siłowych i zręcznościowych;

i) ćwiczenia oddechowe;

j) zaburzenia w oddychaniu i krążeniu podczas ćwiczeń;

k) udział systemu nerwowego i limfatycznego podczas ćwiczeń;

l) patologja pracy mięśniowej — zmęczenie;

m) zaprawianie, mięsienie;

n) różnica wieku — dojrzewanie;

o) gry i zabawy metowe;

p) atletyka — sporty.

Literatura przedmiotu:

P. Demeny: Les Bases scientifiques de l'education physique albo: Fdt Schmidt: Unser Körper.

Sikorski: Gimnastyka.

M. Germanówna: Gimnastyka w szkole powszechnej.

E. Piasecki: Zabawy i gry ruchowe dzieci i młodzieży.

Fr. Drabczyk: Wychowanie fizyczne młodzieży.

E. Piasecki: Dzieje wychowania fizycznego.

W. Zawadzki: Kilka uwag o ćwiczeniach oddechowych.

St. Kopczyński: Zasady higjeny szkolnej.

§ 11. Egzamin ustny trwa najwyżej godzinę. Z przebiegu egzaminu prowadzi się protokół, który podpisuje przewodniczący i egzaminatorowie.

§ 12. Decyzja, przy której uwzględnia się wyniki zarówno egzaminu piśmiennego, praktycznego, jak i ustnego zapada większością głosów. W razie równości głosów, rozstrzyga głos przewodniczącego.

§ 13. Decyzję ogłasza się kandydatowi zaraz po egzaminie. Wynik egzaminu oznacza się o ile jest dodatni — jako „dobry" lub „bardzo dobry".

§ 14. W razie ujemnego wyniku egzaminu, kandydat może zgłosić się ponownie do egzaminu nie wcześniej, niż po upływie czasu, przez Komisję wyznaczonego, lecz w każdym razie przed upływem roku 1928.

§ 15. Zgłaszając się do ponownego egzaminu, kandydat winien wnieść ponownie przepisaną opłatę.

§ 16. Kandydat, który zdał pomyślnie egzamin kwalifikacyjny, otrzymuje od Komisji dyplom na nauczyciela szkół średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich według załączonego wzoru.

§ 17. Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Warszawa, dnia 17 lipca 1925 r. (9287/II).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:

(—) *St. Grabski.*

Wzór A.

D Y P L O M

nauczyciela szkół średnich.

Nr. . . . .

Pan(i) . . . . urodzon . . . dnia . . . . w . . . . (wymienić miejscowość, województwo, względnie państwo) wyznania . . . . po ukończeniu rocznego Państwowego Kursu Wychowania Fizycznego w . . . . w roku . . . . i odbyciu przepisanej praktyki szkolnej w . . . . poddał się egzaminowi kwalifikacyjnemu, przewidzianemu rozporządzeniem Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 14 czerwca 1923 r. (Dz. U. R. P. Nr. 66 z r. 1923 poz. 515), uzupełnionem rozporządzeniem Ministra W. R. i O. P. z dnia 31 maja 1924 r. (Dz. U. R. P. Nr. 55 z r. 1924 poz. 558) i zdał go z wynikiem . . . .

Wobec tego Komisja stwierdza, iż

P. . . . .
posiada na podstawie art. 1 ustawy z dnia 26 września 1922 r. (Dz. U. R. P. z r. 1922 Nr. 90, poz. 828) oraz wyżej powołanych rozporządzeń kwalifi-

kacje zawodowe do nauczania ćwiczeń cielesnych w szkołach średnich ogólnokształcących i seminarjach nauczycielskich państwowych i prywatnych.

Nazwa Komisji i data.

Podpis Przewodniczącego

Pieczęć Komisji.

Podpis egzaminatorów

Podpis właściciela dyplomu.

270.

ROZPORZĄDZENIE

Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 8 września 1925 r.

w sprawie siedziby i urzędowego tytułu Rady Szkolnej Powiatowej w Makowie.

Na zasadzie art. 1 ustawy z dnia 4 czerwca 1920 r. o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr. 50, poz. 304), zmieniając rozporządzenie L. 20433/I ex 1924 z dnia 7 stycznia 1925 r. (Dz. Urz. M-stwa W. R. i O. P. Nr. 5, poz. 48), jako siedzibę „Rady Szkolnej Powiatowej w Makowie z siedzibą w Suchej“ wyznaczam m. Maków w wojew. Krakowskiem.

W związku z powyższem urzędowy tutuł wymienionej Rady Szkolnej winien brzmieć: „Rada Szkolna Powiatowa w Makowie (Krakowskim)“.

Warszawa, dnia 8 września (L. 15711/I).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:

(—) *St. Grabski.*

271.

O K Ó L N I K

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego do Kuratorjów Okręgów Szkolnych, dyrekcyj i kierownictw szkół wszelkich stopni i rodzajów tudzież do całego nauczycielstwa w sprawie szkolnych Kas Oszczędności.

Jedną z najistotniejszych potrzeb gospodarczych społeczeństwa jest potrzeba oszczędzania. Potrzebę tę uświadamiają sobie wszystkie warstwy ludności, rozumiejąc, że oszczędność zapewni trwały i pewny byt państwa i jego obywateli.

Szkoła, której zadaniem jest wychowanie obywateli, zdolnych do życia i pracy twórczej, nie może pozostać obojętna na najżywotniejsze potrzeby gospodarcze społeczeństwa. Jej zadaniem jest między innemi wpojenie w młode pokolenie przyszłych budowniczych Państwa zrozumienia wartości pieniądza, konieczności oszczędzania, a w związku z tem obracania rozpo-

rządzalnych środków pieniężnych na cele, najbardziej odpowiadające interesowi i potrzebom ludności.

Spełniając swoje zasadnicze zadania, winna szkoła wziąć czynny udział w organizacji oszczędności. Należy pamiętać o tem, że ci, którzy obecnie kosztem wyrzeczenia się łakoci lub zabawek oszczędzają grosze w dzięciń每stwie, w przyszłości potrafią z pewnością oszczędzać tysiące i budować rzeczy wielkie. Dlatego też władze szkolne i liczne zastępy nauczycielstwa świadomego wielkich zadań i celów społecznych winny baczną uwagę poświęcić sprawie organizacji oszczędności wśród młodzieży szkolnej. W akcji tej niezbędne będzie ścisłe porozumienie z instytucjami społecznemi, w których zakresie działania leży gromadzenie oszczędności, a które cieszą się zaufaniem ludności. Do instytucyj tych należy Pocztowa Kasa Oszczędności, Gminne Kasy Oszczędności, Gminne Kasy Oszczędnościowo-Pożyczkowe, a przedewszystkiem spółdzielnie kredytowe, jak Kasy Stefczyka, Banki Ludowe i t. p. Niektóre z tych instytucyj społecznych mają już pewne doświadczenie w zakresie organizacji Szkolnych Kas Oszczędności. Opracowały instrukcje, przygotowały środki pomocnicze i gotowe są współpracować ze szkołą.

Dyrekcje i kierownictwa szkół, po porozumieniu się z powyższemi instytucjami i przy ich pomocy, mogą przeto przystąpić zaraz do organizacji Szkolnych Kas Oszczędności.

Ministerstwo nie wątpi, że liczne szeregi nauczycielstwa szkół wszelkich kategoryj, znane ze swej wydatnej pracy społecznej wezmą i w organizacji Szkolnych Kas Oszczędności żywy udział, a spełniając w zrozumieniu ogólnego obowiązku wychowawczego i ten obowiązek wobec młodzieży, umożliwią zrealizowanie wielkiej idei w szkole i społeczeństwie, przez organizowanie pogadanek poza szkołą, wykładów, urządzenie uroczystego „dnia oszczędności“ i t. p.

Obok pracy nad młodzieżą otwiera się dla nauczycielstwa wdzięczne pole oddziaływania na szersze sfery społeczeństwa.

O rozmiarach akcji w tym kierunku na terenie Okręgu Szkolnego i o osiągniętych rezultatach zechce Kuratorjum przesłać sprawozdania do dnia 1 stycznia 1926 r.

Warszawa, 18 września 1925 r. (L. 7623/OPrez).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:

(—) *St. Grabski.*

272.

OKÓLNIK

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego do Kuratorjów Okręgów Szkolnych, Inspektorów Szkolnych, Rad Szkolnych Powiatowych i do Województwa Śląskiego w sprawie zaliczenia do rezerwy nauczycieli szkół powszechnych na podstawie art. 111 ustawy z dnia 23 maja 1924 r.

Z ulgi w służbie wojskowej, polegającej na przeniesieniu do rezerwy w myśl art. 111 ustawy o powszechnym obowiązku służby wojsko-

wej, mogą korzystać tylko poborowi, będący nauczycielami publicznych szkół powszechnych w dniu rozpoczęcia ogólnego poboru do wojska. Nauczyciele mianowani po tym terminie z postanowień tego artykułu korzystać nie mogą.

Jeżeli o mianowanie nauczycielem publ. szkoły powszechnej ubiega się kandydat w wieku poborowym (art. 5 ustawy), który w myśl art. 33, ustęp 3, tejże ustawy był obowiązany stawić się do poboru, należy żądać od niego zawsze dowodu, stwierdzającego zadośćuczynienia temu obowiązkowi.

Nie należy mianować nauczycielami publ. szkół powszechnych kandydatów po poborze, którzy uznani zostali za zdolnych do służby w wojsku stałem (kateg. A), ponieważ do takich kandydatów nie będzie mógł być stosowany art. 111 ustawy o powsz. obow. sł. wojsk.

Warszawa, 27 sierpnia 1925 r. (L. 12435/I).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:

(—) St. Grabski.

273.

Min. Wyzn. Rel. i Ośw. Publ. Nr. 8649/0. Prez. 25.

Warszawa, dnia 30 września 1925 r.

Do

PP. Kuratorów Okręgów Szkolnych, Naczelnika Wydziału Oświecenia Publicznego Województwa Śląskiego i Wizytatora Liceum Krzemienieckiego — w sprawie świadectw z ukończenia 6 klasowych pensji żeńskich przed r. 1905 na terenie b. Królestwa Kongresowego.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zawiadamia, że na posiedzeniu Rady Ministrów w dniu 9 września b. r. zapadła następująca uchwała:

Świadectwo z ukończenia całkowitego kursu nauk w 6-klasowym zakładzie naukowym żeńskim (t. zw. pensji) na terenie b. Królestwa Kongresowego przed rokiem 1905 uznaje się za wystarczające do osiągnięcia stanowiska II-ej kategorji w państwowej służbie cywilnej (art. 11 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. (Dz. U. R. P. Nr. 21 poz. 164).

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego prosi o stosowanie się do powyższej uchwały.

Za Ministra:

Dr. Karol Dawidowski, Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum Okr. Szk. Krak. L: 1931/0. 1925.

Kraków, dnia 9 października 1925 r.

Wydziałom, Oddziałom Kuratorjum oraz Radom Szkolnym Powiatowym w Okręgu — w sprawie świadectw z ukończenia 6-klasowych pensji żeńskich przed r. 1905 na terenie b. Królestwa Kongresowego.

Do wiadomości

Kurator Okręgu Szkolnego:

Dr. Riemer wr.

274.

Min. Wyz. Rel. i Ośw. Publ. Warszawa, dnia 12 października 1925 r.
Nr. 8803/0. Prez. 25.

Do

Wszystkich Władz i Urzędów podległych bezpośrednio Ministerstwu WR. i OP. — w sprawie zwrotu opłaty szkolnej w szkołach średnich.

W uzupełnieniu rozporządzenia z dnia 10 września br. Nr. 10081/OR. w sprawie zwrotu opłaty szkolnej w szkołach średnich za dzieci funkcjonarjuszów państwowych, wojskowych, sędziów i prokuratorów na podstawie dodatkowego rozporządzenia Pana Prezesa Rady Ministrów z dnia 2 października br. Nr. 16493, Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego oznajmia, że na okres roku szkolnego 1925/26 niema obowiązku przedstawiania zaświadczenia, przewidzianego w p. 11 wyżej wymienionego okólnika, że dziecko nie zostało przyjęte do państwowej szkoły średniej z powodu braku wolnego miejsca w danej klasie.

Za Ministra:
Dr. Karol Dawidowski, Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum Okr. Szk. Krak. Kraków, dnia 19 października 1925 r.
L. 1984/0. 1925.

Wydziałom, Oddziałom Kuratorjum, Dyrekcjom państwowych szkół średnich ogólno-kształcących, seminarjów nauczycielskich oraz Radom Szkolnym Powiatowym w Okręgu w sprawie zwrotu opłaty szkolnej.

Do wiadomości w uzupełnieniu tutejszego okólnika z dnia 21 września br. Nr. 1794/0, ogłoszonego w Dzienniku Urzędowym Kuratorjum Nr. 10.

Kurator Okręgu Szkolnego:
Dr. Riemer wr.

275.

Min. Wyzn. Rel. i Ośw. Publ. Warszawa, dnia 30 września 1925 r.
Nr. 17090/I.

Do

Kuratorjów Okręgów Szkolnych i Województwa Śląskiego w Katowicach — w sprawie dopuszczenia nauczycielek do obrony w Urzędach Dyscyplinarnych.

W myśl art. 16 Dekretu o odpowiedzialności dyscyplinarnej stałych nauczycieli publicznych szkół powszechnych z dnia 7 lutego 1919 (Dz. P. P. P. Nr. 14, poz. 187) oskarżonego może bronić w Urzędzie Dyscyplinarnym adwokat, obrońca sądowy lub każdy nauczyciel. Otóż wyrażenie "nauczyciel" rozumiane jest przez niektóre Urzędy Dyscyplinarne przy Radach Szkolnych w ten sposób, że nauczycielek zgłaszających się na obrońców oskarżonych nauczycielek w Urzędzie Dyscyplinarnym nie przyjmują, motywując tem, że prawo stawania na rozprawie w roli obrońcy przysługuje tylko nauczycielom w ściślejszym znaczeniu.

W celu uniknięcia nieporozumień Ministerstwo na podstawie opinji Wyższego Urzędu Dyscyplinarnego wyjaśnia, iż postanowienia ar. 16 Dekretu z dnia 7 lutego 1919. (Dz. P. P. P. Nr. 14, poz. 187) mogą być rozumiane tylko w sensie art. 1 tegoż Dekretu. Skoro na podstawie art. 1, powołanego Dekretu stosuje się względem nauczycielek publicznych szkół powszechnych postanowienia tegoż Dekretu, o ile chodzi o odpowiedzialność dyscyplinarną nauczycielek, nie ma prawnych przeszkód przeciw do-

puszczeniu nauczycielek do obrony przed Urzędami Dyscyplinarnemi na podstawie art. 16 wymienionego Dekretu.

O tem należy zawiadomić Inspektorów szkolnych i Przewodniczących Urzędów Dyscyplinarnych przy Radach Szkolnych Powiatowych.

Za Ministra:
W. Żłobicki wr., Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum Okr. Szk. Krak.
L. 20416/I. T.

Kraków, dnia 7 października 1925 r.

Radom Szkolnym Powiatowym i PP. Przewodniczącym Urzędów Dyscyplinarnych przy Radach Szkolnych Powiatowych

do wiadomości.

Za Kuratora Okręgu Szkolnego:
Dr. Pilecki wr. Naczelnik Wydziału.

276.

Min. Wyzn. Rel. i Ośw. Publ.
Dep. Szk. Powsz. Nr. 21000/I.

Warszawa, dnia 13 września 1922 r.

Do

Panów Kuratorów Okręgów Szkolnych: Warszawskiego, Łódzkiego, Białostockiego, Poleskiego, Wołyńskiego i Wileńskiego — w sprawie szkół żydowskich.

Centralna Organizacja Żydów Ortodoksów w Polsce (Szlojmej Emunej Isroel) prowadzi w Polsce w rozmaitych miastach szereg szkół wyznaniowych pod rozmaitemi nazwami. Szkoły te dotychczas poza przedmiotami religijnemi nie uwzględniały zupełnie nauki przedmiotów świeckich ani nauki języka polskiego.

Obecnie Towarzystwo przystąpiło do zreorganizowania tych szkół, starając się uwzględnić w pewnej mierze także programy publicznych szkół powszechnych. Zamierzenia Towarzystwa są uwidocznione w załączonym programie.

Towarzystwo zwróciło się z prośbą do Ministerstwa W. R. i O. P., aby dzieci uczęszczające do tych szkół, które będą się kierowały wspomnianym programem naukowym, były uważane za takie, które spełniają obowiązek szkolny czyli których nie będzie się pociągało do uczęszczania do publicznych szkół powszechnych. (T. zw. prawo publiczności jest oczywiście sprawą innego rodzaju).

Jakkolwiek ten program nie jest zupełnie równy programowi szkół powszechnych i nie uwzględnia kilku przedmiotów, których znaczenie wychowawcze nie może być niedocenione, w całości jednak wzięty, pozwala przypuszczać, że dzieci, kształcone na podstawie tego programu, będą naogół mogły dojść pod względem rozwoju umysłowego do takiego stopnia, że można je zwolnić od obowiązku uczęszczania do publicznych szkół powszechnych.

Wobec tego Ministerstwo nie widzi przeszkód, aby gdy szkoły te, kierując się powyższym programem, będą starały się o zwolnienie dzieci, do nich uczęszczających, od obowiązku uczęszczania do publicznych szkół powszechnych, prośby takie były traktowane przychylnie.

Każda z tych szkół z osobna musi oczywiście odpowiadać ogólnym warunkom pod względem prawnym, którym podlega wogóle szkolnictwo prywatne. Nauczyciele przedmiotów świeckich będą musieli posiadać te same

kwalifikacje, jakie obowiązują na danem terytorjum szkolnem nauczycielstwo publicznych szkół powszechnych.

Przy wizytowaniu tych szkół należałoby baczną zwracać uwagę, aby jakkolwiek program pewnych przedmiotów co do zakresu jest odmienny od programu publicznych szkół, jednak metody nauczania, zalecane w programie publicznych szkół powszechnych, były w tych szkołach stosowane.

Baczną również należałoby zwracać uwagę, aby brak specjalnych godzin, poświęconych wychowaniu fizycznemu, w każdej szkole był wyrównywany jak najbardziej intenzywnym i celowo obmyślanem wyzyskaniem przerw w nauce szkolnej tak pomiędzy godzinami, jak w czasie feryj krótszych czy dłuższych. Pod tym względem należałoby żądać przedstawienia konkretnego wniosku ze strony kierowników tych szkół.

Także nauka rysunków, która nie ma godzin specjalnych, powinna mimo to znaleść pewien ekwiwalent w stosowaniu jak najszerszem, poleconem zresztą i przez program w publicznych szkołach powszechnych, rysowania przy nauczaniu innych przedmiotów, jakoto: nauki języka polskiego w formie ilustracyj, nauczania geografji, nauk przyrodniczych i rachunków.

Nauka śpiewu jest wprawdzie w tych szkołach uwzględniana przy nauczaniu śpiewu obrzędowego, i tu jednak należy zwracać uwagę, aby metody racjonalnego nauczania śpiewu znalazły uwzględnienie.

Podając to do wiadomości Panów Kuratorów celem dania odpowiednich instrukcyj inspektorom szkolnym (Radom Szkolnym Powiatowym), Ministerstwo zaznacza, że to zarządzenie ma charakter wybitnie tymczasowy, nie przesądza zupełnie prawa publiczności dla szkół tego rodzaju i nie może być uważane za podstawę do udzielania koncesyj szkołom, które nie uwzględniając w tak wybitnej mierze tradycyjnych wierzeń i związanych z niemi przedmiotów naukowych, pragnęłyby tylko zmniejszyć przepisany program naukowy.

Gdyby wizytacja szkoły wykazała, że szkoła nie daje tych wyników, jakich można teoretycznie spodziewać się na podstawie załączonego programu, dzieci takiej szkoły będą oczywiście musiały być zapisane z urzędu do publicznej szkoły powszechnej. Minister: *Kumaniecki.*

Kuratorjum Okr. Szk. Krak. Kraków, dnia 9 października 1925 r.
L. 18661/I. T.

Radom Szkolnym Powiatowym w Okręgu.

Do wiadomości z nadmienieniem, że w myśl rozporządzenia Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 20 sierpnia 1925 r. Nr. 14980/I. wskazówki zawarte w tym okólniku, a tyczące się stosunku władz szkolnych do szkół wyznaniowych żydowskich, które wprowadziły lub wprowadzą załączony do niniejszego program nauk, mają być zastosowane i na terenie Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego. Kurator Okręgu Szkolnego:

Dr. Riemer.

Program nauk świeckich w szkołach religijnych żydowskich.

Oddział wstępny. (1 rok nauczania).

Język polski. Ćwiczenia przygotowawcze do nauki elementarza. Pogadanki o przedmiotach z najbliższego otoczenia dziecka. Omawianie obrazków. Rozmowa o wydarzeniach i wrażeniach życia codziennego: dom rodzinny i szkoła. Nauka czytania i pisania. Przepisywanie z elementarza. Pisanie ze słuchu (za dyktandem) wyrazów i zdań według porządku ele-

mentarza. Pojęcie o zdaniu jako całości myślowej. O użyciu kropki; o dużych i małych literach po kropce. Opowiadania i czytanie krótkich, a zajmujących powiastek przez nauczyciela.

Rachunki. Sprawne wykonywanie działań na liczbach od 1—20; umiejętność pisania liczb w tym zakresie; umiejętność posługiwania się symbolami x—X, oraz =. Czytanie całkowitych godzin na zegarze. Cyfry rzymskie do XII.

Oddział I. (2 rok nauczania).

Język polski. Dalsza wprawa w czytaniu. Czytanie wyraźne, poprawne z uwzględnieniem znaków pisarskich. Opowiadanie przeczytanych urywków lub powtórzenie pogadanek w formie odpowiedzi na pytania. Nauka wierszy i wygłaszanie ich pojedyńczo i zbiorowo. Pojęcie o samogłoskach i spółgłoskach. Podział wyrazów na sylaby i głoski. O wyrazach jako częściach składowych zdania. O imieniu własnem w odróżnieniu od innych wyrazów. Nazwy znaków pisarskich. Ćwiczenie ortograficzne: pisanie wyrazów, których pisownia zgodna jest z ich brzmieniem. Poprawne pisanie sz, cz, dz, szcz. Miękczenie spółgłosek za pomocą i. Pierwsze ćwiczenia na O. Dyktando.

Rachunki i geometrja. Powtórzenie 4 działań w zakresie do 20. Zadania i przykłady pamięciowe i piśmienne. Odcinki. Koło (krążek), kwadrat, prostokąt. Cm, dm. Zegar — pełne dziesiątki minut.

Oddział II. (3 rok nauczania).

Język polski. Czytanie i opowiadanie krótkich powiastek i wierszy. Objaśnienie wyrazów i zwrotów. Nauka wierszy i wygłaszanie ich pojedyńczo i zbiorowo; dzielenie na role. O zdaniu i jego zasadniczych częściach. O zdaniu pytającem, rozkazującem i ściągniętem. O użyciu kropki, znaku zapytania, wykrzyknika. O użyciu dwukropka i przecinka przy wyliczaniu. O rzeczownikach, przymiotnikach i czasownikach, jako nazwach przedmiotów, cech i czynności, o ich rodzaju i liczbie. Ćwiczenia ortograficzne: poprawne pisanie sz, cz, dz, szcz, b—p, d—t, g—k, w—f, ś—ź, sz—ż, dz—c, ó—u, Dyktando. — Pogadanki. — Dalsza wprawa w pisaniu pojedynczych liter, wyrazów i zdań celem wyrobienia wyraźnego, czystego, kształtnego pisma (kaligrafja). Opowiadanie i czytanie przez nauczyciela.

Rachunki i geometrja. Wykonywanie 4 działań na liczbach od 1—100; dodawanie i odejmowanie $^1/_2$ i $^1/_4$. Ćwiczenia i zadania (tabliczka mnożenia). Rozwinięcie zakresu liczb do 1000. — Kreślenie prostokątów i mierzenie pól tychże. Proste: równoległe i prostopadłe; pojęcie o kącie prostym i nie prostym, proste pochyłe; pojęcie o kącie prostym, pełnym, pół pełnym, ostrym i rozwartym; m. dm. cm. dm^2, cm^2. Czytanie godzin na zegarze; litr, metr, kilogram.

Oddział III. (4 rok nauczania).

Język polski. Dalsza wprawa w czytaniu. Czytanie wyraźne, poprawne i płynne z uwględnieniem znaków pisarskich.

Opowiadanie powiastek i wierszy. Piśmienne opowiadanie na pytania. Nauka wierszy i wygłaszanie ich pojedynczo i zbiorowo, dzielenie na role. Ćwiczenia ortograficzne: dalsza wprawa w pisaniu ó, ów, ówka. Spółgłoski: b, p, c, dz, d, t, g, k, w, f, z, s, ż, rz, ź, z, g, z; rz, z, r; rz, po spółgłoskach. Przyrostek szy przy stopniowaniu przymiotników. Dyktando zastosowane do tych ćwiczeń. Rozbiór zdania rozwiniętego. O zdaniu twierdzącem,

pytającem, przeczącem, rozkazującem. O zdaniu złożonem. Przecinek w zdaniu złożonem. O odmianie rzeczownika, przymiotnika i czasownika; o przypadkach, osobach, czasie, o stopniowaniu przymiotników. Pojęcie o wszystkich częściach mowy. — Dalsza wprawa w czystem, wyraźnem i kształtnem pisaniu (kaligrafja). — Opowiadanie i czytanie przez nauczyciela.

Rachunki i geometrja. Wykonywanie 4 działań na liczbach całkowitych, w granicach możliwie szerokich. Zmiany rezultatów działań w zależności od zmian liczb danych. Liczby wielorakie. Rachuba czasu. Miary powierzchni i objętości. Ułamki zwyczajne i dziesiętne. — Rozwiązywanie odpowiednich zadań. Trójkąt — pole trójkąta. Pomiar powierzchni i objętości sześcianu, prostopadłościanu i graniastosłupa prostego. Pomiar kąta. Miary czasu.

Historja Polski. O Słowianach. Mieszko i Bolesław Krzywousty. Władysław Łokietek. Kazimierz Wielki. Litwa. Wielka wojna z Krzyżakami. Bitwa pod Grunwaldem. Sejm w Lublinie w roku 1569. Stefan Batory. Stanisław Żółkiewski. Stefan Czarniecki. Pierwszy rozbiór Polski. Dzień 3 maja 1791 r. Kościuszko. Bitwa pod Maciejowicami. Trzeci rozbiór Polski.

Przyroda. Orka. Dżdżownica, pędraki, drutowce. Wrony i gawrony. Kret. Gleba. Ziemia jałowa. Siew. Powietrze — gaz. Wietrzenie mieszkań. Oddychanie. Wilgoć w powietrzu. Mgła. Trzy stany skupienia. Deszczówka. Rozszerzalność wody przy zamarzaniu. Kamienie polne. Głazy. Żwir. Glina, cegła, dom murowany. Zaprawa murarska. Wypalanie i lasowanie wapienia. Piasek, powstanie. Warstwy ziemi przepuszczalne i nieprzepuszczalne. Studnia, źródło. Czystość, mydło. Wesz, pchła, i pluskwa. Pasorzyty i zarazki. Życie w kropli wody. Przesączanie wody. Gotowanie wody. Garnki żelazne, żelazo.

Geografja. Horyzont; plan i mapa, skała, kulistość ziemi. Stosunek lądów do wód. Ląd i jego powierzchnia, krajobrazy przyrody roślinnej i zwierzęcej oraz życie człowieka w zależności od przyrody. Wyżyny, niziny, depresje. Góry i doliny, krajobrazy przyrody, mieszkańcy gór i ich życie, powstawanie gór. Wnętrze ziemi. Wody lądowe. Ocean. Ruchy ziemi; globus. Atmosfera i klimat. Przykłady na mapie. Elementarne wiadomości z geografji Polski: rozpoznawanie rzek, jezior, gór, mórz, większych miast na mapie.

Oddział IV. (5 rok nauczania).

Język polski. Czytanie krótszych i dłuższych powiastek, opowiadań historycznych, baśni, legend, oraz odpowiednich utworów poetyckich. Ćwiczenia językowe ustne i piśmienne. Rozbiór zdania pojedynczego, rozwiniętego. Rozkładanie zdania złożonego (współrzędnie i podrzędnie) na zdania pojedyncze. Odpowiednie znaki przestankowe. Ćwiczenia w przyswojeniu i zastosowaniu trudniejszych form słownych (rzeczowników, przymiotników, czasowników) i zwrotów językowych, a oprócz tego zaimków, liczebników i przysłówków. Rozróżnianie znaczenia przyimków, spójników i wykrzykników. Próby wyrażania na piśmie treści łatwych ustępów. Listy przy pomocy i pod kierunkiem nauczyciela, doniesienie, opowiadanie i opis wydarzeń, podziękowanie, prośba, polecenie, zapytanie. Ćwiczenia ortograficzne. Dalsza wprawa w pisaniu, ż i rz, **Nie** łącznie i oddzielnie. Przyimki, h i ch, użycie j i dużych liter. Znaki przestankowe: kropka, przecinek wykrzyknik, znak zapytania, dwukropek, cudzysłów. Dyktando. Dalsza wprawa w czystem, wyraźnem i kształtnem pisaniu, (kaligrafja). Nauka wierszy, jak w oddziale III. Opowiadanie i czytanie przez nauczyciela.

Rachunki i geometrja. Powtórzenie działań na liczbach całkowitych

i ułamkowych. Stosunki i proporcje. Wielkości wprost i odwrotnie proporcjonalne. Rozwiązywanie typowych zadań z temi wielkościami. Rozwiązywanie zadań: na procenty, dyskonto wekslowe, proporcjonalne dzielenie, próbę i mieszaninę. Powtórzenie pomiaru pól i objętości. Pojęcie o stosunku dwu odcinków. Miary metryczne.

Histoja Polski. Wojny Napoleona. Odwrót z Moskwy. Śmierć ks. Józefa Poniatowskiego. Śmierć Kościuszki. Powstanie Listopadowe. Powstanie Styczniowe. Wybuch wojny Europejskiej. Odzyskanie niepodległości. Wybrani książęta polscy i wodzowie narodu: Wanda, Piast, Mieczysław I. i Bolesław Chrobry; Bolesław Krzywousty, Władysław Łokietek i Kazimierz Wielki; Jadwiga i Jagiełło, Jagiellonowie; Stefan Batory i Zamojski; Żółkiewski, Chodkiewicz i Czarniecki; Jan Sobieski; Tadeusz Kościuszko, Henryk Dąbrowski i ks. Józef Poniatowski, Chłopicki i Traugutt. — Działacze społeczni, uczeni i poeci: Długosz, Kopernik; Kochanowski, Piotr Skarga, Stanisław Konarski, Stanisław Staszic, Mickiewicz.

Przyroda. Kiełkowanie. Kwitnienie drzew owocowych. Kwiat. Pszczoła. Wiatr. Przeciąg. Piec. Oświetlenie. Torf. Nafta. Węgiel. Drzewo. Słońce. O pędraku. Sprężyk. Owady. Przeobrażanie owadów. Kapustnik-motyl. Tępienie owadów. Kret i ropucha. Nietoperz. Ptaki-tępiciele owadów.

Geografja. Azja, Afryka, Australja i Ameryka w ogólnych zarysach.

Oddział V. (6 rok nauczania).

Język polski. Czytanie, jak w oddziale IV. Ćwiczenia gramatyczne i stylistyczne. Składnia zdania pojedynczego. Odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników. O cząstkach słowotwórczych (pień, przedrostek i przyrostek) i fleksyjnych (temat, końcówka), o budowie słowotwórczej (wyrazy proste i złożone), o różnych rodzajach samogłosek i spółgłosek. Opowiadania i opisy. Listy jak w oddziale IV. Ćwiczenia ortograficzne. Pisanie przedrostków, przyimków i końcówek deklinacyjnych. Wypracowania klasowe.

Rachunki i geometrja. Zadania na powtórzenie kursu arytmetyki. Linja prosta, odcinki, mierzenie odcinków. Stosunek długości jako stosunek liczb wymiarowych. Kąty, rodzaje kątów. Porównywanie kątów. Kąt prosty. Kreślenie prostopadłych z pomocą ekierek. Siatka i model sześcianu, prostopadłościanu. Równoległość. Kreślenie równoległych. Siatka i model graniastosłupa kwadratowego pochyłego, równoległościanu. Siatka i model graniastosłupa trójkątnego prostego. Budowanie trójkątów z elementów. Przystawanie trójkątów. Siatka i model prostego ostrosłupa trójkątnego kwadratowego. Siatka i model ostrosłupa pochyłego. Siatka i model ostrosłupa ściętego. Wielokąty foremne. Graniastosłup i ostrosłup prosty o wielokątnej podstawie (model i siatka).

Historja. Epoka przedhistoryczna. Wschód: Babilon, Asyrja, Egipt, Fenicja, Grecja, Rzym, Germanie, Słowianie. Historja Europy do reformacji ze specjalnem uwzględnieniem historji Polski.

Przyroda. Staw. Żaby. Małże i ślimak. Przeobrażenie żaby. Ryby. Obserwowanie ślimaka, małża, pijawki. Rośliny wodne. Korzeń, łodyga, liść, kwiat, owoc. Las. Grzyby. Rośliny iglaste. Pająk. Rosiczka. Len — płótno. Konopie — bawełna. Owoce z sadu. Robaczywe owoce. Owoce leśnych i ogrodowych krzewów. Rozsiewanie nasion przez rośliny. Orzechy leśne i żołędzie. Wiewiórka. Ptaki odlatujące i pozostające u nas. Rośliny

dwuletnie. Sen zimowy zwierzątek. Babie lato. Futra zimowe, pierze, puch. Opylanie i owady. Owady wodne. Komar. Wąż wodny i żmija. Strefa gorąca: Zwierzęta i rośliny strefy gorącej. Sianokos. Zioła lekarskie. Kwiat paproci. Meby. Widłaki.

Geografja. Europa w ogólnych zarysach. Specjalne uwzględnienie państw, sąsiadujących z Polską.

Oddział VI. (7 rok nauczania).

Język polski. Czytanie dłuższych opowiadań i powiastek prozą i wierszem, dłuższych trudniejszych opisów przyrody i przedmiotów, wytworzonych pracą ludzką. Ćwiczenia gramatyczne i stylistyczne. O zdaniu złożonem. Sposoby łączenia zdań. Różne rodzaje zdań pobocznych. Zdania wtrącone, przytoczone i nawiasowe. Odmiana czasownika. O budowie czasownika. Opowiadania i opisy, jak w oddziale V. Listy, jak w oddziale IV. Ćwiczenia ortograficzne ze szczególnem uwzględnieniem końcówek konjugacyjnych interpunkcji. Nauka wierszy, jak w oddziale III. Elementarne wiadomości o rytmie, rymie i wierszu. Wypracowania klasowe.

Historja. Historja wieków nowych ze specjalnem uwzględnieniem historji Polski.

Przyroda. Pogadanka o burzy. Ziemia jako kula ognisto-płynna. Tworzenie się gór, wulkany. Granit. Glina i piasek. Wapień. Sól kuchenna. Miedź. Srebro. Złoto. Powietrze. Skład powietrza. Ciężar powietrza. Rozszerzanie się ciał pod wpływem ciepła. Balony i aeroplany. Termometry. Ciepło ziemi. Pożytek z wiatru. Woda. Para wodna. Dystylowanie. Prężność pary. Maszyna parowa. Znaczenie wody. Magnes. Elektryczność. Ogniwo elektryczne. Ciepło i światło wywołane prądem. Telegraf Morsego. Powtórzenie o magnesie i elektryczności.

Geografja. Geografja Polski.

Rachunki i geometrja. Rachunki-zadania na powtórzenie kursu: Siatka i model graniastosłupa o wielokątnej podstawie. Siatka i model prostego walca. Wyprostowanie okręgu koła. Siatka i model prostego stożka. Trójkąt prostokątny. Twierdzenie Pitagorasa. Siatka i model ostrosłupa prostego. Podobieństwo figur. Kąty bryłowe. (Suma kątów płaskich). Kula. Pomiar pól, powierzchni, objętości.

Oddział VII. (8 rok nauczania).

Język polski. Czytanie (w szkole i domu) odpowiednio dobranych wyjątków i całych utworów literackich w celu zaznajomienia z najwybitniejszymi autorami polskimi z wyjaśnieniem i omawianiem treści. Nauka wierszy. Wypracowania klasowe i domowe. Opowiadania na tle lektury.

Geografja. Geografja Polski. (Powtórzenie).

Rachunki i geometrja. Rachunki, zadania na powtórzenie kursu. Geometrja. Elementarny kurs geometrji (powtórzenie).

Historja. Nauka o Polsce współczesnej.

Przyroda. Budowa i czynności skóry. Chrosty w chorobach zakaźnych. O kościach i ich połączeniach czyli stawach. Mięso — czyli mięśnie. Mózg, rdzeń pacierzowy, nerwy i narządy zmysłów. Szkodliwość napojów alkoholowych. Odżywianie napojami i pokarmami. Zęby. Budowa dróg pokarmowych i gruczołów trawiennych. Jaka woda jest zdatna do picia. O krwi i jej krążeniu. Rola czerwonych i białych ciałek krwi. Serce jako pompa. O płu-

cach i oddychaniu. Zaczadzenie. Suchoty płucne. Narządy wydzielnicze: Płuca, skóra, kiszki i nerki. Zasady higjeny.

Rozkład godzin zajęć:

<table>
<tr><th colspan="2">Rocznik</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th></tr>
<tr><th colspan="2">Oddział</th><th>Wst.</th><th>I.</th><th>II.</th><th>III.</th><th>IV.</th><th>V.</th><th>VI.</th><th>VII.</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Przedmioty nauki</td><td>Język polski</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Rachunki z geometrją</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Historja</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Przyroda</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Geografja</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Razem</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr>
</table>

L. 1905/O. 1925. **277.** Kraków, 7 października 1925 r.

Do

Dyrekcyj szkół średnich ogólno-kształcących, seminarjów nauczycielskich oraz Rad Szkolnych Powiatowych w Okręgu — w sprawie popierania działalności Ligi morskiej i rzecznej.

Liga morska i rzeczna, popierając rozwój polskich dróg wodnych, portów i polskiej żeglugi oraz współdziałając w tworzeniu siły zbrojnej na morzu i rzekach (par. 3 Statutu), stara się rozwijać coraz szerszą działalność.

Ze względu na doniosłość zadań z punktu widzenia państwowego poleca Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego na podstawie rozporządzenia Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 28 września b. r. Nr. 8587/O. Prez. 25 popierać działalność Ligi morskiej i rzecznej w granicach postulatów pedagogicznych.

Kurator Okręgu Szkolnego: *Dr. Riemer* wr.

278.

L. 1935/O. 1925. Kraków, dnia 9 października 1925 r.

Do

Dyrekcyj państwowych szkół średnich ogólno-kształcących, seminarjów nauczycielskich, Rad Szkolnych Powiatowych i Kursów nauczycielskich w Okręgu, Zarządu centralnej pracowni przyrodniczej oraz Centralnej Bibljoteki nauczycielskiej w Krakowie — w sprawie

zniesienia oddzielnych pism przy przedkładaniu perjodycznych sprawozdań, wykazów i list płatniczych.

Nawiązując do okólnika z dnia 7 września b. r. L. 1607/O., ogłoszonego w Dzienniku Urzędowym Nr. 9, str. 341, poz. 242, zarządza Kuratorjum, celem uproszczenia manipulacji, zaoszczędzenia czasu i papieru, aby wszystkie perjodyczne sprawozdania o przychodach i rozchodach sum rachunków bieżących, sprawozdania miesięczne z taks i opłat szkolnych, wykazy sumaryczne zwrotów kosztów za zużycie materjałów (w gimnazjach) oraz listy płatnicze na pobory służbowe przedkładane były odtąd bez żadnych oddzielnych pism. Liczbę dziennika podawczego zakładu, datę, adres i ewentualne wyjaśnienia umieszczać należy bezpośrednio na wymienionych sprawozdaniach, wykazach i t. d., o ile nie zachodzi uzasadniona potrzeba udzielenia wyjątkowo koniecznych wyjaśnień na oddzielnem piśmie.

Kurator Okręgu Szkolnego: *Dr. Riemer* wr.

279.

L. 1936/O. 1925. Kraków, dnia 9 października 1925 r.

Do

Dyrekcyj państwowych szkół średnich ogólno-kształcących, seminarjów nauczycielskich i Kursów nauczycielskich oraz Rad Szkolnych Powiatowych w Okręgu — w sprawie sporządzania deklaracyj przychodowych przy składaniu do Kas Skarbowych niewypłaconych poborów.

Na podstawie pisma miejscowej Izby Skarbowej z dnia 19 grudnia 1922 r. L. 11340/III zarządza Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego, ażeby przy zwrotach do Kas Skarbowych niewypłaconych poborów, z których Kuratorjum potrąciło podatek dochodowy, wkładkę i taksę emerytalną, ratę zaliczki na płacę, dodatek na mieszkanie, kondykt lud nadbór poborów i t. p., deklaracje przychodowe były sporządzane na kwotę brutto. Kwotę tę należy wstawiać w przedziałkę kwotową jako sumę, przypadającą na wznowienie kredytu; poniżej, lub w przedziałce „Uwagi" należy wykazać szczegółowo każdy rodzaj potrącenia i kwoty, składające się na różnicę, zachodzącą pomiędzy składaną w kasie gotówką netto, a kwotą brutto, asygnowaną i przypadającą na wznowienie kredytu.

Kasa Skarbowa będzie wówczas mogła dokonać przeciwstawnego zarachowania na podstawie not własnych, wskutek czego odpadnie korespondencja, zmierzająca do rachunkowego przeprowadzenia potrąceń na wznowienie kredytów, jaka dotychczas zachodziła.

Kurator Okręgu Szkolnego: *Dr. Riemer* wr.

280.

L. 2039/O. 1925. Kraków, 26 października 1925 r.

Do

Dyrekcyj państwowych i prywatnych szkół średnich ogólno-kształcących, seminarjów nauczycielskich oraz Rad Szkolnych Powiatowych w Okręgu — w sprawie godzin przyjmowania stron.

Zawiadamiam, że godziny przyjmowania stron przez siebie wyznaczyłem we wtorki i piątki od 12 do 14.

Naczelnicy Wydziałów (Oddziałów), Wizytatorzy szkół (o ile są obecni w urzędzie) przyjmować będą codziennie z wyjątkiem niedziel, świąt i poniedziałków od godziny 12—13.

Podlegli mi urzędnicy i nauczyciele pozamiejscowi mogą uzyskać u mnie, Naczelników Wydziałów i Wizytatorów posłuchanie w tych samych dniach i godzinach po uprzedniem jednak wykazaniu się zaświadczeniem uzyskania urlopu od swej władzy przełożonej.

Funkcjonarjusze, przybywający na audjencję bez tego zaświadczenia, bezwarunkowo przyjmowani nie będą.

Kurator Okręgu Szkolnego: *Dr. Riemer* wr.

281.

Organizacja szkół.

Ministerstwo W. R. i O. P. rozp. z dnia 4 października b. r. Nr. 14.425/I przyznało prawo publiczności na rok szkolny 1924/25. Seminarjum nauczycielskiemu im. Marji Konopnickiej w Nowym Targu oraz Seminarjum nauczycielskiemu w Wadowicach, z ograniczeniem tego prawa do uczenic własnego zakładu.

282.

Podręczniki dla powszechnych szkół niemieckich w Polsce.

Zatwierdzone rozporządzeniem p. Ministra W. R. i O. P. z dnia 9 października 1925 r. L. 8882/25. O. Prez.

Język niemiecki.

Tymczasowo dozwolone.

1. *Dietlein R.* Dtsch. Fibel. Neubearbeitet v. E. Diez u. H. Mueller. Ausg. B. 128. Aufl. D. Neubearbeitung 5 Aufl. Leipzig u. Berlin 1916. B. C. Teubner.
2. *Hirt Ferd.* Neue Schreib-Lese-Fibel. Nr. 1.
3. *Lorentz Ludwik.* Metodyczny kurs języka niemieckiego. Cz. I-sza. Warszawa. L. Lorentz.
4. — Dtto. Cz. II-ga. Warszawa. L. Lorentz.
5. — Dtto. Cz. III-cia. 1919. L. Lorentz.
6. *Lueben u. Nacke.* Lesebuch f. d. Gebrauch in mehrklassigen Volksschulen u. in Mittelschulen herausgegeben v. Herrmann Kasten. I. Teil f. das II. u. III. Schuljahr. 8 neubearbeitete Auflage. Leipzig 1921. Friedrich Brandstaetter.
7. — Lesebuch bearbeitet v. Herman Kasten. II. Teil. 4 u. 5 Schuljahr. Leipzig 1921. Friedrich Brandstaetter.
8. — Lesebuch f. d. Gebrauch in mehrklassigen Volksschulen u. in Mittelschulen bearbeitet v. Herrmann Kasten. III. Teil f. das 6, 7 u. 8 Schuljahr. 3 Auflage. Leipzig 1913. Friedrich Brandstaetter.
9. *Kippenberg.* Deutsches Lesebuch. Teil I. Bremen u. Koenigsberg 1913.
10. — Dtto. Teil II. Bremen u. Koenigsberg 1913.

Niedozwolone.

11. *Detke E.* Neue Fibel d. dtsch. Sprache f. d. Schreib- u. Leseunterricht nach der neusten Ortographie. 3 Aufl. Warschau 1917. W. Mietke.
12. *Elsner, Heide u. Max Hoffmann.* Deutsche Fibel mit besonderer Be-

rucksichtigung 2-sprachiger Schulen nach der Schreib-Lese-Methode bearbeitet. I. Teil: Schreib-Lese-Fibel. I. Schuljahr. 14 Aufl. Breslau 1905. Ferdinand Hirt.

13. *Hirt Ferdinand*. Dtsch. Lesebuch. Ausg. A. f. evgl. Schulen mit einfachen Schulverhaeltnissen. Neubearbeitung von 1895. II. Teil. I. Abteilung. Erweiterte Mittelstufe. 6. Aufl. Breslau 1919. Ferd. Hirt.
14. — Neue Schreib-Lese Fibel. Nr. 4. 6 Aufl. Breslau 1922. Ferd. Hirt.
15. — Schreib- u. Lesefibel f. den Regierungsbezirk Bromberg. Neubearbeitung von 1910. Mit vielen Abbildungen. 3 Aufl. Breslau 1918. Ferdinand Hirt.
16. — Schreib- u. Lesefibel Ausg. A. Mit Anhang (Einfuehrung in die latein. Druckschruft) f. einfache evgl. Volksschulen. Mit vielen Abbildungen. 7. Aufl. Breslau 1921. Ferdinand Hirt.
17. — Schreib- u. Lesefibel II Abteil. Lesebuch f. die Unterstufe. Ausg. A. f. einfache ev. Volksschulen. 9 Aufl. der Bearbeitung von 1909. Breslau 1922. Ferdinand Hirt.
18. *Hessische Schulmaenner*. Hessische Fibel. 50 Aufl. Jubilaeumsausgabe. Ciessen 1912. Emil Roth.
19. *Leder Albert*. Gramatyka niemiecka. Etymologja, ortografja i składnia. Wydanie 5-te. Łódź 1913. Warszawa. Ludwik Fiszer. E. Wende.
20. — Dtto. Wydanie 6-te. Łódź-Warszawa 1914. L. Fiszer. E. Wende.
21. — Dtto. Wydanie 7-me. Łódź-Warszawa 1916. L. Fiszer. E. Wende.
22. — Dtto. Wydanie 8-me. Łódź-Warszawa 1917. L. Fiszer. Z. Wende.
23. *Nowack Hugo*. Sprachstoffe f. d. Volksschule zur Uebung im richtigen Sprechen u. Schreiben. Lehrerheft-Diktatstoffe. 9 verbesserte Aufl. Breslau 1910. Ferd. Hirt.
24. — Schreib-Lese-Fibel fuer die deutschen Schulen in Polen. Łódź 1921. Kommissionsverlag bei Gustav Ewald.

Matematyka.

Tymczasowo dozwolone.

25. *Buettner A*. Rechnenfibel-Stufen-maessig geordt. Uebungen u. Aufgaben im Zahlenraume von 1—100. Eine Vorstufe zu jeder Aufgabensammlung. 59 Aufl. bearb. vom H. Maertens u. E. Schreiber. Leipzig 1916. Ferdinand Hirt u. Sohn.
26. — Rechnenaufgaben f. ein bis dreiklass. Schulen in 2 Heften. Ausg. A., I. Heft, 27 Aufl., bearb. von H. Maertens u. E. Schreiber. Leipzig 1917. Ferd. Hirt u. Sohn.
27. — Dtto. II. Heft. 24 Aufl. Leipzig 1916. Ferd. Hirt u. Sohn.
28. — *Chrościel G*. Rechnenbuch f. Volksschulen in 4 Heften. Heft I. Łódź 1918. Kommisionsverlag des Dtsch. Vereins.
29. — Rechnenbuch f. Volksschulen in 4 Heften. Heft II. Łódź 1918. Kommissionsverlag des Dtsch. Vereins.
30. *Zalewska Christine*. Rechnenbuch f. dtsch. Schulen. I. Teil. Łódź 1907. Verfasserin.
31. — Dtto. II. Teil. Łódź 1907. Verfasserin.
32. — *Zimmermann R*. Rechnenbuch f. Volksschulen u. Elementarschulen. I. Teil. II. Aufl. Łódź-Warschau. Ludwig Fischer. 1916.
33. — Dtto, sowie fuer die unteren Klassen der Mittelschulen. II. Teil. 2 Aufl. Łódź-Warschau. Ludwig Fischer. 1916.

34. — Dtto, nebst Theorie. III. Teil. Brueche. Łódź-Warszau 1917. Ludwig Fischer.

Geografja.

Niedozwolone.

35. *Linde A.* Leitfaden der Geographie fuer Volksschulen. Łódź 1916. Selbstverlag des Verfassers. Hauptniederlage in Fischers Buchhandl.
36. *v. Seydlitz E. (Oehlmann).* Grundzuege der Geographie. Ausg. A. Eine Vorstufe zu der mittleren Ausg. (B) u. der groessten Ausg. (C) 24. Bearbeitung 3 durchgesehener Neudruck. Breslau 1912. Ferdinand Hirt.

Podręczniki dla szkół średnich niemieckich w Polsce.

Zatwierdzone rozporządzeniem p. Ministra W. R. i O. P. z dnia 9 października 1925 r.» Nr. 8883/25. O. Prez.

Religja katolicka.

Tymczasowo dozwolone.

1. Biblische Geschichte fuer d. kathol. Volksschulen der Erzdioezesen Gnesen u. Posen. 2 Auflage. Posen 1914. St. Adalbert Druckerei.

Niedozwolone.

2. *Stein Bruno.* Kathol. Kirchenlieder zum Gebrauch in Schulen und beim Gottesdienst. Habelschwerdt 1916. J. Wolf.

Religja ewangelicka.

Tymczasowo dozwolone.

3. *Buchrucker Karl.* Dr. Martin Luthers kl. Katechismus mit erklaerenden Fragen u. Antworten. Łódź. Pommer u. Erdmann.
4. *Decke D., Grundke Dr., Troeger Prof. Dr.* Der religioese Lernstoff fuer hoeh. Lehranstalten nach d. Lehrplane von 1917. 8 Aufl. Breslau 1921. Trewendt u. Granier.
5. *Schaefer u. Krebs in Verbindung mit Lic. Dr. Albert Krebs.* Bibl. Lesebuch neubearbeitet u. herausgegeben von Lic. Hermann Schuster u. Lic. Wilhelm Lueken. Ausg. C. 19 Aufl. Frankfurt a/M. 1913. Moritz Diesterweg.
6. *Saran A.* Kleines Religionsbuch fuer evangel. Kinder. 14 Aufl. Bromberg 1914. A. Fromm Nachfolger.
7. *Voelker Karl u. Strack Hermann L. Dr.* Bibl. Lesebuch f. evgl. Schulen (zugleich bibl. Geschichtsbuch). 14 Aufl. Leipzig u. Berlin 1907. B. G. Teubner.
8. Das Neue Testament unseres Herrn u. Heilandes Jesu Christi nach der dtsch. Uebersetzung Dr. M. Luthers. Sedez Ausgabe. Berlin 1915. Preussische Haupt-Bibelgesellschaft.
9. Die 80 Kirchenlieder der Schulregulative nebst den 18 Psalmen der Regulative. Luthers kleiner Katechismus u. taeglichen Gebeten. Ausg. mit Spruechen. 79 Aufl. Breslau 1912. Wilhelm Gottlieb Korn.
10. Dr. Martin Luthers kleiner Katechismus mit Bibelspruechen u. Liederversen nebst Fragestuecken u. Gebeten. Neu Ruppin. F. W. Bergemann.

Niedozwolone.

11. *Reinhard W., Krieschen O.* Evgl. Schulgesangbuch fuer die Provinz Westpreussen. III. Auflage. Danzig 1915. A. W. Kafemann.

12. *Schmidt R. Pastor.* Konfirmandenbuechlein fuer evgl.-lutherische Gemeinden. Groessere Ausg. 10 Aufl. Łódź 1922. S. Manitius.

Religja mojżeszowa.

Niedozwolone.

13. *Hecht E. u. Kayserling M. Dr.* Lehrbuch der jued. Gesch. u. Literatur. 8 Aufl. neu bearbeitet in Verbindung mit Prof. Dr. Biach von Dr. Doctor. Ausg. f. Deutschland. Leipzig 1909. Gustav Engel.
14. *Stern Ludwig.* Die biblische Geschichte fuer israelitische Schulen, vermehrt u. vollstaendig neu bearbeitet von Baruch Stern. 19 Auflage. Frankfurt a/M. 1916. M. J. Kauffmann.

Język polski.

Niedozwolone.

15. *Schultheiss W.* Leitfaden der poln. Sprache zum Schulgebrauch u. Selbstunterricht. I. Teil. 4 verbesserte Auflage. Posen 1920. Ostdeutsche Buchdruckerei u. Verlangsanstalt A—G.

Język niemiecki.

Tymczasowo dozwolone.

16. *Baron M., Junghanns Th. u. Schindler H.* Dtsch. Sprachschule, Sprachlehre, Rechtschreibung u. s. w. Ausg. A. in 7 Heften. 4 Heft. 61 Aufl. Leipzig 1916. Julius Klinkhardt.
17. — Dtto. 6 Heft. 35 Auflage. Dtto. 1907. Dtto.
18. *Hopf J. u. Paulsiek K.* Dtsch. Lesebuch f. hoeh. Lehranstalten. Abteilung f. Obersekunda u. Prima. Den neuen Lehrplaenen gemaess bearb. v. Dr. Karl Kinzel. I. Abschnitt: Altdeutsch. Lesebuch von Dr. Willy Scheel. 14 Aufl. Berlin 1908. Ernst Siegfried Mittler u. Sohn.
19. *Lange Richard.* Aufgaben zur Rechtschreibung. Wortbildung. Zeichensetzung u. s. w. Ausg. A. (in 3 Heften). I. Heft. Unterstufe. 2 Schuljahr. 28 Aufl. Leipzig 1921. Duerrsche Buchhandlung.
20. — Dtto. 2 Heft. Mittelstufe. 3, 4 u. 5 Schuljahr. 29 Aufl. Leipzig 1917. Dtto.
21. — Dtto. 3 Heft. Oberstufe. 6, 7 u 8 Schuljahr. 22 Aufl. Dtto. 1916. Dtto.
22. — *Lehrer der kgl. Vorschule zu Berlin.* Unterrichtsstoff fuer die dtsch. Grammatik und Orthographie. I. Teil. 10 Aufl. Berlin 1921. Carl Habel.

Niedozwolone.

23. *Engel Ernst u. Etzin Franz.* Cipfelbuecher-Geschichten und Gedichte. Heft I. Berlin 1923. Gipfelverlag G. m. b. H.
24. — Dtto. Heft 2. Dtto.
25. — Dtto. Heft 3. Dtto.
26. — Dtto. Heft 4. Dtto.
27. — Dtto. Heft 5. Dtto.
28. — Dtto. Heft 6. Dtto.
29. — Dtto. Heft 7. Dtto.
30. *Hopf J. u. Paulsiek K.* Deutsches Lesebuch f. hoeh. Lehranstalten. Abteilung f. Tertia u. U.-Sekunda in 3 Baenden-Untertertia neu bearbeitet v. Dr. Willy Scheel. Berlin 1913. Ernst Siegfried Mittler u. Sohn.

31. — Dtto. Abteilung f. Tertia u. U.-Sekunda in 3 Baenden. Obertertia v. Dr. Scheel. Dtto.
32. — Dtto. Untersekunda von Dr. Scheel. Dtto.
33. — Dtto. III. Abteilung fuer Quarta, neu bearbeitet von Prof. Dr. Alfred Biese. Berlin 1913. G. Grote'sche Verlagsbuchhandlung.
34. *Kippenberg A.* Dtsch. Lesebuch fuer hoehere Maedchenschulen unter Mitwirkung von Dr. H. Jantzen, Frau J. Kippenberg, Prof. Dr. A. Kippenberg. Ausg. A. Teil III. 41 u. 42 Auflage. Hannover 1911. O. Goedel.
35. — Dtto. Teil IV. 40 Auflage. Dtto.
36. — Dtto. Teil V. 40 Auflage. Dtto. 1912.
37. — Dtto. Teil VI. 40 Auflage. Dtto. 1917. Dtto.
38. — Dtto. Teil VII. 17 Auflage. Dtto. 1913. Dtto.
39. — Dtto. Teil IX. Prosa-Band. Dtto. 1910. Dtto.
40. *Lehrer der kgl. Vorschule zu Berlin.* Unterrichtsstoff fuer die dtsch. Grammatik, Orthographie. II. Teil. 11 Auflage. Berlin 1921. Carl Habel.
41. *Lyon Otto Dr. u. Schell Willy.* Handbuch der dtsch. Sprache f. hoeh. Schulen. Ausg. D. I. Teil. 2 Aufl. Leipzig und Berlin 1904. B. G. Teubner.
42. *Mensing Otto.* Dtsch. Hilfsbuch. II. u. III. Teil. Grammatik mit Uebungsbuch. Ausgabe B. 18 Aufl. u. 17. Dresden 1922. L. Ehlermann.
43. *Paldamus F. C.* Dtsch. Lesebuch fuer hoeh. Lehranstalten. Vorstufe. Octava herausgegeben von Wilhelm Lindemuth. 21 Auflage. Ausg. a. Frankfurt a/M. 1919. Moritz Desterweg.
44. *Paldamus-Winneberger.* Dtsch. Lesebuch f. hoeh. Lehranstalten. Ausgabe fuer die Provinzen Ost- und Westpreussen, herausgegeben von Franz Ganske und Bruno Wilm. II. Teil: Sexta. 26 Aufl. Frankfurt a/M. u. Berlin 1912. Moritz Diesterweg.
45. — Dtto. III. Teil: Quinta. 22 Auflage. Dtto. 1913. Dtto.
46. — Dtto. IV. Teil: Ouarta. 21 Aufl. Dtto.
47. — Dtto. V. Teil: Untertertia. 22 Auflage. Frankfurt a/M. u. Berlin 1913. Moritz Diesterweg.
48. — Dtto. VI. Teil: Obertertia. Untersekunda. 22 Aufl. Dtto.
49. *Porger G. Prof. Dr.* Dtsch. Lesebuch fuer hoeh. Maedchenschulen. Ergaenzungsband fuer Kl. I. Bielefeld u. Leipzig 1911. Velhagen und Klasing.
50. *Rehorn Karl Dr.* Methodischer Lehrgang fuer den Unterricht in der dtsch. Grammatik. Teil I. Unterstufe. 16 Afl. Neu bearbeitet von Dr. Hermann Werth. Frankfurt a/M. 1921. Moritz Diesterweg.
51. — Dtto. Teil II. 17 Aufl. Dtto. 1922. Dtto.
52. — Dtto. Teil III. Oberstufenheft bearbeitet v. Dr. Hermann Wert. Ausgabe A. 3 Auflage. Frankfurt a/M. u. Berlin 1912. Moritz Diesterweg.
53. *Silber Martha.* Handbuch fuer den dtsch. Unterricht an Maedchenbildungsanstalten. I-Dtsch. Grammatik fuer die Mittelstufe der hoeh. Maedchensch. Leipzig u. Berlin 1910. B. G. Teubner.
54. — Wegweiser zur Beobachtung der Muttersprache fuer die Oberstufe. Dtto.
55. *Steger u. Wohlrabe.* Dtsch. Lesebuch fuer Mittelschulen. Neue Ausg. Teil IIIa, 7 u. 8 Schuljahr. Halle a/S. 1910. Hermann Schroeder.

Język łaciński.

Tymczasowo dozwolone.

56. *Kersten Wilhelm Dr.* Latein. Elementarbuch fuer Reformschulen. 2 Aufl. bearb. von Ferdinand Erdmann. Leipzig 1912. G. Freytag.

Niedozwolone.

57. *Mueller H. J. Prof. Dr. u. Fritzsche H. Prof. Dr.* Christian Ostermanns Latein. Uebungsbuch. Ausgb. C. V. Teil. Obersekunda u. Prima. Leipzig u. Berlin 1908. B. G. Teubner.
58. *Ostermann Christian.* Latein. Uebungsbuch. IV. Teil. II. Abt. Untersekunda. 5 Aufl., neue Ausg. v. Prof. Dr. H. J. Mueller. Leipzig u. Berlin 1912. B. G. Teubner.
58a. *Stiller Otto Dr.* Gedikes Lat. Lesebuch, herausgegeben v. Dr. Friedrich Hofmann. 38 Auflage. Guetersloh 1914. C. Bertelsmann.

Język francuski.

Tymczasowo dozwolone.

59. Contes Choisis der Frères Grimm. 3 Aufl. Fuer den Schulgebrauch erklaert von Prof. Ludw. E. Rolfs. Leipzig 1914. Rengersche Buchhandlung.

Niedozwolone.

60. *Dubislav Georg Dr. u. Boek Paul.* Elementarbuch der frz. Spr. Ausg. C. Teil II. 11 Aufl. Berlin 1917. Weidmannsche Buchandlung.
61. *Dubislav-Boek-Gruber-Roettgers.* Frz. Uebungsbuch. Ausg. C. 15 Aufl. Berlin 1921. Dtto.
62. — Schulgrammatik der frz. Sprache. Ausg. A. Band C. 16 Auflage. Berlin 1922. Dtto.
62a. *Ploetz Gustaw Dr.* Elementarbuch. Ausg. E. Neue Ausgabe fuer Gymn. 6 Aufl. Berlin 1915. F. A. Herbig.

Język angielski.

Tymczasowo dozwolone.

63. *Bierbaum Jul. Prof. Dr.* Lehrbuch der engl. Sprache nach der analytisch direkten Methode. Neue Bearbeitung. I. Teil. Leipzig 1910. Arthur Rossberg.
64. *Dubislav Georg Dr. u. Boek Paul.* Uebungsbuch der engl. Spr. 5 Auflage. Fuer die mittleren u. oberen Klassen der hoeh. Lehranstalten. Berlin 1898. Hermann Heyfelder.

Niedozwolone.

65. *Hausknecht Emil Prof. Dr.* The English Student. Lehrbuch zur Einfuehrung in die engl. Sprache u. Landeskunde. 14 Aufl. Leipzig 1914. Gideon Karl Sarasin.
66. — The English Scholar. Dtto. 1912. Dtto.

Język hebrajski.

Tymczasowo dozwolone.

67. *Vosen C. H. Dr. u. Kaulen Franz Dr.* Hebraeische Grammatik fuer Gymnasien u. fuer das Privatstudium. 20 n, 21 Aufl., bearbeitet von Prof. Jakob Schumacher. Freiburg im Breisgau 1914. Herdersche Verlagsbuchhandlund.

Przyrodoznawstwo.

Tymczasowo dozwolone.

68. *Schmeil O. Prof. Dr.* Leitfaden d. Tierkunde. Ein Hilfsb. f. d. Unterr. an h. Lehranstalten. 102. Auflage. Leipzig 1922. Quelle u. Meyer.

68a. — Grundriss der Tierkunde mit 10 farbigen Tafeln und mit zahlreichen Textbildern 29 Auflage. Leipzig 1915. Quelle u. Meyer.

69. *Schmeil O. Prof. Dr. u. Norenberg J. Prof. Dr.* Tierkunde unter besonderer Berucksichtigung der Beziehungen zwischen Bau u. Lebensweise der Tiere. Ausg. fuer Realanstalten. I. Heft. Sexta. 10. Aufl. von Dr. Erich Leick und Prof. Dr. Georg Klatt. Leipzig 1916. Quelle u. Meyer.

70. — Dtto. II. Heft. Quinta 6. Aufl. Leipzig 1913. Quelle u. Meyer.

71. — Dtto. III. Heft. Quarta 5. Aufl. Leipzig 1913. Quelle u. Meyer.

72. — Dtto. IV. Heft. Untertertia. 8 Aufl. Dtto. 1918. Dtto.

73. — Dtto. V. Heft. Obertertia. 3 Aufl. Dtto. 1913. Dtto.

74. — Dtto. VI. Heft. Untersekunda. 4 Aufl. Dtto. 1912. Dtto.

75. — Dtto. IV. Heft. Untertertia. 2 Aufl. Ausgabe fuer Gymnas. Dtto.

Fizyka.

Tymczasowo dozwolone.

76. *Grimsehl.* Lehrbuch der Physik f. Lyz. und verwandte Anstalten. 4 Aufl. unter Mitwirkung von H. Redlich bearbeitet von Dr. P. Schauff. Leipzig-Berlin 1919. B. G. Teubner.

77. *Koppe-Hussmann.* Lehrbuch der Physik mit Einschluss der mathemat. Geographie u. Chemie. Ausg. A. in einem Lehrgang 36. Aufl. bearbeitet von Dr. Karl Knops. Essen 1912. G. D. Bedecker.

78. *Joemann E. u. Hermes O.* Grundriss der Experimentalphysik und Elemente der Chemie sowie der Astronomie u. mathematischen Geographie. 18 Aufl. von P. Spiess. Berlin 1914. Winkelmann u. Soehne.

79. *Meyer M.* Naturlehre. Ausg. B. fuer Lyz. u. hoeh. Maedchenschulen. I. Teil. Physik. 4 Aufl. Leipzig 1921. G. Freytag.

80. *Rosenberg Karl Dr.* Lehrbuch der Physik fuer die oberen Klassen der h. Schulen. Ausg. fuer. Realgymn. 6 Aufl. Leipzig u. Wien 1917. Alfred Hoelder.

81. *Sumpf-Hartenstein.* Grundriss der Physik. Ausg. A. 14 Aufl. Hildesheim u. Leipzig 1918. August Lac.

82. *Waeber R.* Lehrbuch d. Physik. 20 Aufl. mit 522 Abbildungen. 6 Abdruck. Bearb. von Prof. J. Unverrich. Leipzig 1920. Ferdinand Hirt u. Sohn.

Niedozwolone.

83. *Poske Friedrich Dr.* Unterstufe der Naturlehre (Physik nebst Astronomie). Ausg. B. 4 Aufl. Braunschweig 1912. Friedrich Vieweg u. Sohn.

Matematyka.

Tymczasowo dozwolone.

84. *August E. F. Dr.* Fuenfstellige Logarithmische Tafeln. 45 Aufl. Berlin, 1922. Vereinigung wissenschaftlicher Verleger.

85. *Bauer W. u. von Hauleden E.* Lehrbuch der Mathematik zum Gebrauche an hoeh. Maedchenschulen. II. Band-Planimetrie. Stereometrie u. Arithmetik. Braunschweig 1910. Friedrich Vieweg u. Sohn.
86. — Lehrbuch der Mathematik f. Gymnasien. Unterstufe der Planimetrie. Detto. 1912. Detto.
87. — Detto. Oberstufe der Geometrie. Detto.
88. — Detto. Unterstufe der Arithmetik. Detto.
89. *Behrendsen O. u. Goetting E. Dr.* Lehrbuch der Mathematik nach modernen Grundsaetzen. Oberstufe. Ausg. B. fuer Oberrealschulen u. Realgymnasien. Leipzig u. Berlin 1912. B. G. Teubner.
90. — Detto. Unterstufe B. feuer Realschulen. 4 Aufl. Detto. 1917. Detto.
91. — Detto. 2 Aufl. Detto. 1911. Detto.
92. *Frank H. u. Passavanti W.* Schellensaufgaben zum Gebr. beim Rechenunterricht. Ausg. A. fuer hoeh. Lehranstalten. 37 Auflage. Bearbeitet. Muenster (Westf.) 1919. Franz Coppenrath.
93. *Geipel Dr. u. Hecht C.* Rechenbuch fuer Lyzeen u. h. Maedchenschulen. I. Heft. Hannover 1921. Carl Meyer.
94. — Detto. III. Heft. Detto. 1922. Detto.
95. *Kambly-Thaer.* Mathemat. Unterrichtswerk. Arithmetik und Algebra neu bearbeitet von Prof. Dr. Albrecht Thaer. Ausg. A. f. Gymnasien. 43 Aufl. Breslau 1917. Ferdin. Hirt.
96. — Detto. Rechenbuch f. Vorschulen hoeh. Lehranstalten von Dr. A. Thaer u. R. Rouwolf. I. Heft 6 Aufl. Detto. 1920. Detto.
97. — Mathem. Unterrichtswerk. Rechenbuch f. Vorschulen hoeh. Lehranstalten v. Dr. A. Thaer. u. R. Rouwolf. 2 Heft. 7 Aufl. Breslau 1921. Ferdinand Hirt.
98. — Detto. 3 Heft. 8 Aufl. Detto. 1923 Detto.
99. *Kund F.* Arithmetische Aufgaben f. Lyzeen u. hoeh. Maedchenschulen. 5 Aufl. Leipzig u. Berlin 1914. B. G. Teubner.
100. *Meyer u. Braun.* Rechenb. f. Lyz. u. hoeh. Maedchenschulen. Heft 6.
101. *Mueller H. Kutnewsky M.* Aufgabensammlung. Ausg. B. II. Teil fuer Oberklassen. 6 Aufl. Leipzig u. Berlin 1919. B. C. Teubner.
102. — Aufgabensammlung. Ausg. B. I. Teil, fuer Mittelklassen, f. reale Anstalten u. Reformschulen. 8 Aufl. Detto. 1916 Detto.
103. *Mueller Heinrich.* Die Mathematik auf. d. Gymn. u. Realschulen. I. Teil: die Unterstufe. (Lehraufgabe d. Kl. Quarta bis Unter-Sekunda). 7 Aufl. Ausg. B. f. reale Anstalten. Leipzig u. Berlin 1912 Detto.
104. *Mueller H. u. Schmidt O.* Rechenbuch f. Lyzeen u. hoeh. Maedchenschulen. Heft 4 fuer Kl. VII. 10 Aufl. Detto. 1921. Detto.
105. — Detto. Heft 2. Lehraufgabe der Kl. IX. 9. Aufl. bearbeitet v. Guethlein u. F. Segger. Detto. 1921. Detto.
106. *Schuelke A. Dr.* Vierstellige Logarithmentafeln fuer d. Schulgebrauch zusammengestellt. 9 verbesserte Auflage. Leipzig u. Berlin 1914. B. G. Teubner.
108. *Thaer A. Dr. u. Rouwolf R.* Kambly-Thaer Mathematisches Unterrichtswerk. Rechenbuch f. hoeh. Schulen. Ausg. B. 3. Heft: fuer Quarta u. Untertertia. 5 Aufl. Breslau 1916. Ferdin. Hirt.

Niedozwolone.

108. *Kambly-Thaer.* Mathematisches Unterrichtswerk. Rechenbuch f. hoeh.

Sch. v. Dr. A. Thaer u. R. Rouwolf. Ausg. B. Ergaenzungsheft f. Obertertia u. Untersekuda. 5. Auflage. Breslau 1921. Ferd. Hirt.

109. *Mehler F. G. Dr. Schellbach Dr.* Hauptsaetze der Elementar-Mathemtik zum Gebrauche an Gymn. u. Realgymn. 17 Aufl. Berlin 1892. Georg Reimer.

110. *Raether H. Wohl, W. Petri.* Rechenbuch f. 10-kl. hoeh. Maedch.-Schul. Ausg. D. Heft 4. Breslau 1909. E. Morgenstern.

111. — Detto. Detto. 1910. Detto.

283.

Ruch służbowy.

Kuratorjum.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 17 sierpnia 1925 r. zamianował z dniem 1 września b. r. p. dra *Michała Pollaka,* naczelnika Wydziału Kuratorjum Okr. Szk. Krak., naczelnikiem Wydziału w Ministerstwie Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 17 sierpnia 1925, Nr. 7737/O. Prez. 25, przeniósł z urzędu z dniem 1 września 1925 p. *Feliksa Przyjemskiego,* wizytatora szkół, z Kuratorjum Okręgu Szkolnego Pomorskiego do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 17 sierpnia b. r., Nr. 7739/O. Prez. 25, przeniósł z urzędu z dniem 1 września 1925 p. *Stefana Świderskiego,* wizytatora szkół, z Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wileńskiego do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 9 września 1925, Nr. 8040, przeniósł z urzędu p. inż. *Marjana Kwiecińskiego* z dniem 1 października 1925 r. ze stanowiska wizytatora szkół w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego na równorzędne stanowisko w Województwie Śląskiem.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 17 września 1925 r., Nr. 8435/25 O. Prez. zwolnił p. *Alfreda Rachalskiego* z dniem 31 października 1925 ze stanowiska wizytatora szkół w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego i przeniósł go z tymże dniem w stan spoczynku na zasadzie art. 98 ustawy z dnia 11 grudnia 1923 r. o zaopatrzeniu emerytalnem funkcjonarjuszów państwowych i zawodowych wojskowych.

Szkolnictwo średnie ogólno-kształcące.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 22 sierpnia 1925. Nr. 10.309/II. 25, zamianował z dniem 1 września 1925 r. p. *Jana Prokopka,* profesora państwowego gimnazjum II. im. Hetm. Jana Tarnowskiego w Tarnowie, dyrektorem państwowego gimnazjum im. Marcina Kromera w Gorlicach.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego nadał z ważnością od **1 września 1925 r.** stałe posady pp.:

Piotrowi Galasowi, naucz. państw. gimnazjum w Bochni, w temże gimnazjum;
Władysławowi Rusinowi, naucz. państw. gimn. im. Króla Kazimierza W. w Bochni, w temże gimnazjum;
Stanisławowi Wilczyńskiemu, naucz. państw. gimn. im. Króla Kazimierza W. w Bochni, w temże gimnazjum;
Janowi Gardzielowi, naucz. państw. gimn. w Brzesku, w temże gimnazjum;
Kazimierzowi Bachorzowi, naucz. państw. gimn. w Chrzanowie, w temże gimnazjum;
Józefowi Gruszeczce, naucz. państw. gimnazjum im. Staszica w Chrzanowie, w temże gimnazjum;
Hilaremu Habińskiemu, naucz. państw. gimnazjum im. Króla Wład. Jagiełły w Dębicy, w państwowem gimn. im. St. Staszica w Chrzanowie;
Franciszkowi Rusinkowi, naucz. w państw. gimnazjum im. Króla Władysława Jagiełły w Dębicy, w temże gimnazjum;
Wiktorowi Lewickiemu, naucz. państw. gimn. im. M. Kromera w Gorlicach, w temże gimnazjum;
Franciszkowi Kurzawie, prof. państw. gimn. im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni, w państw. gimn. I. im. św. Anny w Krakowie;
Janowi Liszce, prof. państw. gimn. im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Jaśle, w państw. gimn. im. św. Anny w Krakowie;
Adolfowi Boguckiemu, prof. państw. gimnazjum V. im. J. Kochanowskiego w Krakowie, w państw. gimn. II. w Krakowie;
Juljanowi Popkowi, naucz. państw. gimn. im. Jana Kochanowskiego w Krakowie, w państw. gimnazjum św. Jacka w Krakowie;
Ks. Dr. Bogdanowi Niemczewskiemu, naucz. państw. gimn. III. im. Króla Jana Sobieskiego w Krakowie, w temże gimnazjum;
Adamowi Dziurzyńskiemu, naucz. państw. gimn. IV. w Krakowie, w temże gimnazjum;
Jakóbowi Plezi i dr. Rudolfowi Niemcowi, naucz. państw. gimn. IV. im. H. Sienkiewicza w Krakowie, w temże gimnazjum;
Janowi Majerkowi, naucz. państw. gimn. V. im. Jana Kochanowskiego w Krakowie, w temże gimnazjum;
Franciszkowi Bielakowi, naucz. państw. gimn. im. św. Jacka w Krakowie, w państw. gimn. VIII. im. A. Witkowskiego w Krakowie;
Władysławowi Rutkowskiemu, naucz. państw. gimn. IV. im. H. Sienkiewicza w Krakowie, w państw. gimn. VIII. im. A. Witkowskiego w Krakowie;
Janowi Piętce, w państw. IX. gimnazjum im. H. Wrońskiego w Krakowie;
Janowi Wacławikowi, naucz. pańsw. gimn. im. H. Sienkiewicza w Krakowie, w państw. gimnazjum IX. im. H. Wrońskiego w Krakowie.
Jadwidze Angermanównie, Dr. Marji Chojnackiej, Dr. Marji Dylążance, Wandzie Jastrzębskiej, Annie Krupickiej, Dr. Stanisławie Niemcównie, Dr. Marji Pawlicowej i Dr. Zofji Szybalskiej, nauczycielkom państw. gimn. żeńskiego w Krakowie, w temże gimnazjum;
Antoniemu Drwiędze, naucz. państw. gimn. im. St. Konarskiego w Mielcu, w temże gimnazjum;
Józefowi Gorczyńskiemu, naucz. państw. gimn. im. St. Konarskiego w Mielcu, w temże gimnazjum;
Władysławowi Kawie, naucz. państw. gimn. im. St. Konarskiego w Mielcu, w temże gimnazjum;

Janowi Witkowi, naucz. państw. gimnazjum im. Króla Bolesława Chrobrego w N. Sączu, w państw. gimn. I. im. Jana Długosza w Nowym Sączu;
Kazimierzowi Hełczyńskiemu, naucz. państw. gimnazjum im. Jana Długosza w Nowym Sączu, w państw. gimn. II. im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu;
Juljuszowi Jakubiczce, naucz., w państw. gimnazjum im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu;
Antoniemu, Krzanowskiemu, naucz., w państw. gimn. im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu;
Aleksandrowi Nakonecznemu, naucz. państw. gimn. im. Mikołaja Kopernika, w temże gimnazjum;
Ks. Dr. Franciszkowi Karabule, naucz., w państw. gimnazjum im. Seweryna Goszczyńskiego w Nowym Targu;
Stanisławowi Łasiowi. naucz. państw. gimn. im. Króla Władysława Jagiełły w Dębicy, w państw. gimn. im. Seweryna Goszczyńskiego w Nowym Targu;
Albinowi Wojtasiewiczowi, naucz. państw. gimn. I. im. K. Brodzińskiego w Tarnowie, w temże gimnazjum;
Józefowi Bielawie, naucz. państw. gimn. w Zakopanem, w temże gimnazjum;
Arturowi Seeliebowi, naucz. państw. gimn. w Starogradzie, w państwowem gimnazjum w Zakopanem;
Janowi Sędzimirowi, naucz. państw. gimn. II. w Jarosławiu, w państwowem gimnazjum w Zakopanem;
Janowi Zygmuntowi Sikorskiemu, naucz. państw. gimnazjum w Katowicach, w państwowem gimnazjum w Zakopanem;
Dr. Henrykowi Szuckiemu, nauczycielowi państw. gimnazjum w Zakopanem, w temże gimnazjum;
Ks. Józefowi Winkowskiemu, nauczycielowi państw. gimnazjum w Zakopanem, w temże gimnazjum.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego ustanowił **z dniem 1 września 1925 r.** nauczycielami z § 8. P. S. N. pp.:
Romana Birkenmayera w państw. gimn. im. A. Witkowskiego w Krakowie;
Alojzego Cygana w państw. gimn. im. Króla Władysława Jagiełły w Dębicy;
Ks. Stefana Czerwa w państw. gimn. II. im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu;
Władysława Kawiaka w państw. gimn. im. Adama Asnyka w Białej;
Inż. Franciszka Kruszynę w państw. gimn. im. Jana Tarnowskiego w Tarnowie;
Emilję Słuszkiewiczównę, nauczycielkę szkoły powszechnej im. Kr. Jadwigi w Sanoku, w państw. gimn. im. Króla Kazimierza W. w Bochni;
Zygmunta Wierciaka w państw. gimn. im. A. Witkowskiego w Krakowie;
Władysława Szczygła w państwowem gimnazjum w Zakopanem.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przeniósł z dniem **1 września 1925 r.** pp.:
Tadeusza Bilińskiego, profesora państw. gimn. V. im. J. Kochanowskiego w Krakowie do państw. gimnazjum im. St. Konarskiego w Mielcu;
Jerzego Denkera, nauczyciela państw. gimn. IV. w Krakowie do państwowego gimnazjum św. Anny w Krakowie;
Kazimierza Fijoła, prof. państw. gimn. im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie do państw. gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Krakowie;

Ks. Mieczysława Friedberga z państw. gimn. im. A. Witkowskiego w Krakowie do państwowego gimnazjum św. Anny w Krakowie;
Stanisława Heynara, nauczyciela z § 8. P. S. N. w państwowem seminarjum naucz. żeńsk. w Kętach do państwowego gimnazjum II. im. Hetmana Jana Tarnowskiego w Tarnowie;
Stanisława Jakubowskiego, nauczyciela państw. gimn. im. A. Witkowskiego w Krakowie do państw. gimn. im. A. Mickiewicza w Krakowie;
Edwarda Kocha, profesora państw. gimn. im. Tad. Kościuszki w Myślenicach do państwowego gimnazjum w Wieliczce;
Dr. Janinę Kozłowską, nauczycielkę państw. gimn. im. M. Konopnickiej w Warszawie do państwowego gimnazjum w Zakopanem;
Ludwika Krajewskiego, nauczyciela państw. gimn. im. H. Dąbrowskiego w Kutnie do państw. gimn. im. Króla St. Leszczyńskiego w Jaśle;
Jana Książka, naucz. państw. gimn. im. Romualda Traugutta w Częstochowie do państw. gimnazjum im. Marcina Kromera w Gorlicach;
Feliksa Kwiatkowskiego, naucz. państw. gimn. im. M. Kopernika we Włodzimierzu do państw. gimn. im. Hetm. J. Tarnowskiego w Tarnowie;
Henryka Milczanowskiego, naucz. państw. gimn. IX. im. Hoene Wrońskiego w Krakowie do państw. gimnazjum im. św. Jacka w Krakowie;
Dra Rodjona Mochnackiego, naucz. państw. gimn. im. K. Brodzińskiego w Tarnowie do państw. gimn. im. Adama Mickiewicza w Tarnowie;
Kazimierza Pająka, naucz. państw. gimnazjum I. im. św. Anny w Krakowie do państw. gimn. VII. im. A. Mickiewicza w Krakowie;
Stanisława Pęksę, naucz. państw. gimn. w Chełmie do państw. gimn. im. St. Konarskiego w Mielcu;
Józefa Piętę, naucz. państw. gimn. im. Tadeusza Czackiego w Krzemieńcu do państw. gimn. im. Króla Władysława Jagiełły w Dębicy;
Jana Rymwidzkiego, naucz. państw. gimnazjum w Katowicach do państw. gimnazjum im. St. Staszica w Chrzanowie;
Ludwika Sikorę, prof. państw. gimn. im. Kopernika w Żywcu do państw. gimnazjum im. Tadeusza Kościuszki w Myślenicach;
Ks. Józefa Sławińskiego, z państw. gimnazjum im. św. Anny w Krakowie do państw. gimnazjum im. A. Witkowskiego w Krakowie;
Leona Sowę, naucz. gimn. im. H. Sienkiewicza w Krakowie do państwowego gimnazjum VIII. im. A. Witkowskiego w Krakowie;
Dawida Wohlmutha, naucz. państw. gimn. im. A. Witkowskiego w Krakowie do państwowego gimnazjum im. T. Kościuszki w Krakowie;
Adama Znamierowskiego, naucz. państw. gimnazjum im. A. Witkowskiego w Krakowie do państw. gimn. im. Hoene Wrońskiego w Krakowie;
Wiktora Chabłę, naucz. państw. gimnazjum im. M. Kromera w Gorlicach do państw. gimn. z ruskim jezykiem wykładowym w Przemyślu.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przydzieliło z ważnością od 1 września 1925 r. *Karola Pienkosia*, naucz. etatowego II. gimn. państw. im. Jana Tarnowskiego w Tarnowie do państw. gimn. im. św. Jacka w Krakowie.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, rozporządzeniem z 30 lipca 1925, Nr. 9957/II. 25. zamianował od 1 września 1925 pp.:
Wandę German, naucz. z § 8. P. S. N. w państw. gimn. w Zakopanem,

nauczycielką etatową w państwowem gimnazjum im. Władysława IV. w Warszawie;

Franciszka Nycza, prof. gimn. państw. im. A. Asnyka w Białej, nauczycielem w państwowem gimnazjum w Bielsku.

Województwo Śląskie zamianowało od 1 października 1925 *Stanisława Warcholika,* nauczyciela państw. gimnazjum im. Króla Kazimierza Wielkiego w Bochni, nauczycielem seminarjum naucz. żeńskiego w Mysłowicach.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przeniósł w stan spoczynku pp.:

z końcem sierpnia 1925 r. *Dr. Jana Milana,* prof. państw. gimn. w Dębicy;

z dniem 1 września 1925 r. *Karola Pępkowskiego,* profesora państwowego gimnazjum IX. im. J. Hoene Wrońskiego w Krakowie;

z dniem 31 października 1925 r. *Ignacego Meyera,* profesora państwowego gimnazjum I. im. św. Anny w Krakowie.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego przeniosło **z dniem 1 września 1925 r.** pp.:

Dr. Karolinę Binzerównę, nauczycielkę z § 8. P. S. N., z państw. gimnazjum im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu do państw. gimn, im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie;

Stanisława Bugajskiego, nauczyciela, z państw. gimnazjum im. J. Długosza w Nowym Sączu do państwowego gimnazjum im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu;

Dr. Adama Gadomskiego, nauczyciela, z państw. gimn. im. A. Witkowskiego w Krakowie do państwowego gimnazjum żeńskiego w Krakowie;

Edmunda Gorzejowskiego, nauczyciela, z państw. gimn. im. K. Brodzińskiego w Tarnowie do państw. gimn. im. Hetm. J. Tarnowskiego w Tarnowie;

Jana Hryńkowskiego, naucz., z państw. gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Krakowie do państw. gimnazjum A. Witkowskiego w Krakowie;

Eugenjusza Jelonka, naucz., państw. gimn. im. M. Kromera w Gorlicach do państw. gimn. V. im. J. Kochanowskiego w Krakowie;

Ks. Józefa Kajdasa, z państw. gimnazjum żeńskiego w Krakowie do państwowego gimnazjum im. Kopernika w Żywcu.

Dra Włodzimierza Kubijowicza z państwowego gimnazjum im. Jana Kochanowskiego w Krakowie do państwowego gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Krakowie;

Aleksandra Łukiewicza z państwowego gimnazjum I. św. Anny w Krakowie do państw. gimnazjum V. im. J. Kochanowskiego w Krakowie;

Ks. Dra Kazimierza Prażmowskiego, nauczyciela z § 8 P. S. N. w państwowem gimnazjum III im. Króla J. Sobieskiego w Krakowie — do państwowego gimnazjum im. Wadowity w Wadowicach;

Tadeusza Skalskiego, nauczyciela, z państwowego gimnazjum im. J. Tarnowskiego w Tarnowie do państwowego gimnazjum im. K. Brodzińskiego w Tarnowie;

Rudolfa Smidowicza, nauczyciela z § 8 P. S. N., z państwowego gimnazjum im. M. Wadowity w Wadowicach do państwowego gimnazjum imienia Adama Asnyka w Białej;

Jana Zaćwilichowskiego, nauczyciela, z państwowego gimnazjum im. św. Jacka w Krakowie do państwowego gimnazjum im. Króla Jana Sobieskiego w Krakowie;

Józefa Zauchę, nauczyciela z § 8 P. S. N., z państwowego gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Krakowie do państwowego gimnazjum imienia Tadeusza Kościuszki w Myślenicach;

z dniem 1 października 1925 r.:

Julję Jaroszównę, nauczycielkę z § 8 P. S. N., z państwowego gimnazjum I im. Kazimierza Brodzińskiego w Tarnowie do państwowego gimnazjum II im. Hetm. Jana Tarnowskiego w Tarnowie;

z dniem 15 października 1925 r.:

Witolda Hergeta, nauczyciela z § 8 P. S. N. w państwowem gimnazjum VIII im. A. Witkowskiego w Krakowie do państwowego gimnazjum imienia St. Staszica w Chrzanowie.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego przydzieliło z dniem 1 września 1925 r.: p. *Marjana Kozuba*, nauczyciela szkoły pow. 7-kl. męskiej w Jaśle, do służby nauczycielskiej w państwowem gimnazjum im. Króla St. Leszczyńskiego w Jaśle na rok szkolny 1925/26; p. *Emilję Łobaczewską*, nauczycielkę publ. szkoły powszechnej w Krakowie, do służby w państwowem gimnazjum IV im. H. Sienkiewicza w Krakowie na rok szkolny 1925/26.

Zmarli:

Dr Jan Milan, profesor państwowego gimnazjum w Dębicy, w 59 roku życia, a w 30 roku służby nauczycielskiej;

Ks. Dr Michał Pęckowski, profesor państwowego gimnazjum IX, zastępca profesora Uniwersytetu Jagiellońskiego, dnia 30 maja 1925 r.

Inspektoraty szkolne.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 25 września 1925 r., Nr. 18.409/I. przeniósł na zasadzie art. 52 ustawy z dnia 17/II. 1922 r. o państwowej służbie cywilnej p. *Wendelina Habera*, inspektora szkolnego powiatu spisko-orawskiego na stanowisko inspektora szkolnego w Nowym Targu, a p. *Wiktora Urbańskiego*, inspektora szkolnego w Nowym Targu na stanowisko inspektora szkolnego w Limanowej.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 22 września 1925 r., Nr. 16.793/I. przeniósł na zasadzie art. 52 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o państwowej służbie cywilnej (Dz. U. Rz. P. Nr. 21. poz. 164) p. *Wincentego Sierakowskiego*, inspektora szkolnego w Białej, na stanowisko inspektora szkolnego powiatu dziśnieńskiego z siedzibą w Głębokiem.

Szkolnictwo powszechne.

Uznanie.

Ministerstwo W. R. i O. P. rozporządzeniem z dnia 21. VII. br. Nr. 12.806/I. przyznało p. *Edwardowi Gackowi*, kierownikowi szkoły powszechnej w Woli Filipowskiej, tytuł „dyrektora“ w uznaniu jego długoletniej i wydatnej pracy w zawodzie nauczycielskim tak w szkole jak również i poza szkołą.

Kuratorjum O. S. K. zamianowało z dniem **1 września 1925 r.** pp.:

Helenę Adamczakównę, stałą nauczycielkę 7 kl. publ. szkoły powsz. żeńskiej im. Marji Konopnickiej w Wadowicach — stałą kierowniczką tejże szkoły;

Dra Jozuego Birnbauma, stałego nauczyciela V publ. szkoły powszechnej 7-kl. męskiej im. Kazimierza Wielkiego w Krakowie — stałym kierownikiem XXIII publ. szkoły powszechnej 7-klasowej męskiej im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Krakowie;

Włodzimierza Bundziaka, stałego nauczyciela 1-kl. publ. szkoły powsz. w Cichawce — stałym kierownikiem 3-klasowej publ. szkoły powsz. mieszanej w Kobylu pow. Bochnia;

Olgę Denkiewiczową, tymczasową kierowniczkę 7-kl. publ. szkoły powsz. żeńskiej w Dębicy pow. Ropczyce — stałą kierowniczką tejże szkoły powszechnej;

Dra Stanisława Durka, stałego nauczyciela XLVI publicznej szkoły powsz. 7-klasowej męskiej im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie — stałym kierownikiem LIII publicznej szkoły powszechnej 7-kl. męskiej im. Jana Matejki w Krakowie;

Jana Dziedzica, stałego nauczyciela V publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. Kazimierza Wielkiego, stałym kierownikiem XXXIX publ. szkoły powsz. 7-kl. mięszanej im. Bartosza Głowackiego w Krakowie;

Jana Filipiaka, stałego nauczyciela 7-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Tymbarku — stałym kierownikiem 4-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Słopnicach szlacheckich pow. Limanowa;

Dra Piotra Florczyka, stałego nauczyciela XXXII publ. szkoły powszechnej 7-kl. mieszanej im. Hetmana Chodkiewicza w Krakowie, pełniącego tymczasowo obowiązki kierownika tejże szkoły powszechnej, stałym kierownikiem XXXI publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. Dra Henryka Jordana w Krakowie;

Wojciecha Fortunę, st. kierownika 4-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Królówce, stałym kierownikiem 4-kl. publ. szkoły powsz. miesz. w Targowisku, pow. Bochnia;

Stanisława Gemzę, tymczasowego kierownika 2-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Woli Drwińskiej pow. Bochnia, stałym kierownikiem tejże szkoły powszechnej;

Edwarda Grabowskiego, stałego nauczyciela 1-klas. szkoły powsz. w Brzyściu, stałym kierownikiem 2-kl. szkoły powsz. w Rzemieniu pow. Mielec;

Anielę Hajdukową, tymczasową kierowniczkę 7-kl. szkoły powsz. żeńskiej im. bł. Kingi w Mielcu, stałą kierowniczką tejże szkoły powszechnej;

Karola Haraschina, stałego nauczyciela VII publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. św. Florjana, pełniącego tymczasowo obowiązki kierownika I-szej publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. św. Wojciecha w Krakowie, stałym kierownikiem I publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. św. Wojciecha w Krakowie;

Zofję Henochównę, stałą nauczycielkę XVII publ. szkoły powsz. 7-kl. żeńskiej im. Marji Konopnickiej, pełniącą tymczasowo obowiązki kierowniczki LVII publ. szkoły powsz. 7-kl. żeńskiej im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, stałą kierowniczkę XXVIII publ. szkoły powsz. 7-kl. żeńskiej im. Zygmunta Krasińskiego;

Marję Hołujównę, stałą nauczycielkę 1-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Męcinie małej, stałą kierowniczką 2-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Staszkówce, pow. Gorlice;

Józefa Horowskiego, stałego nauczyciela IV publ. szkoły powszechnej 7-kl. męskiej im. Jana Kantego w Krakowie, stałym kierownikiem XXX publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. Kazimierza Pułaskiego w Krakowie;

Piotra Jarosza, stałego nauczyciela XI publ. szkoły powszechnej 7-kl. męskiej im. Dietla w Krakowie, stałym kierownikiem LII publ. szkoły powszechnej 4-kl. męskiej im. Mikołaja Kopernika w Krakowie;

Edmunda Jurę, stałego kierownika 2-kl. szkoły powszechnej w Płokach, powiat Chrzanów — stałym kierownikiem 2-kl. publ. szkoły powszechnej w Woźnikach, powiat Wadowice;

Kazimierza Kierońskiego, stałego kierownika 2-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Skrzydlnej, stałym kierownikiem 7-kl. publicznej szkoły powszechnej mieszanej w Tymbarku, powiat Limanowa;

Michała Kisińskiego, tymczasowego kierownika 5-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Regulicach, powiat Chrzanów — stałym kierownikiem tejże szkoły;

Antoniego Kłosińskiego, stałego nauczyciela XVI publicznej szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. Jana Śniadeckiego w Krakowie, pełniącego tymczasowo obowiązki kierownika tejże szkoły powszechnej, stałym kierownikiem XVI publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. Jana Sniadeckiego w Krakowie;

Klarę Kriewerównę, stałą nauczycielkę XXII publ. szkoły powsz. 7-klas. żeńskiej im. Jana Długosza w Krakowie, stałą kierowniczką VI publ. szkoły powszechnej 7-kl. żeńskiej im. T. Czackiego w Krakowie;

Stanisława Królika, tymcz. kierownika 3-klas. publ. szkoły powszechnej w Młynnem pow. Limanowa — stałym kierownikiem tejże szkoły;

Ludwika Księżyka, stałego kierownika 2-kl. szkoły powsz. w Tworkowej, stałym kierownikiem 2-kl. publ. szkoły powsz. w Olszynach pow. brzeskiego;

Klarę Kuchinkównę, stałą nauczycielkę IX publ. szkoły powsz. 7-klasowej żeńskiej im. Stan. Konarskiego w Krakowie, pełniącą tymczasowo obowiązki kierowniczki tejże szkoły powsz., stałą kierowniczką IX publ. szkoły powszechnej 7-kl. żeńskiej im. Stanisława Konarskiego w Krakowie;

Stanisława Kuglera, tymczasowego kierownika 2-kl. publ. szkoły powsz. w Gumniskach Fox, pow. Ropczyce — stałym kierownikiem tejże szkoły;

Marję Lilling, stałą nauczycielkę XX publicznej szkoły powszechnej 7-kl. żeńskiej im. Zbigniewa Oleśnickiego w Krakowie, pełniącą tymczasowo obowiązki kierowniczki tejże szkoły powszechnej, stałą kierowniczką XX publ. szkoły powsz. 7-kl. żeńskiej im. Zb. Oleśnickiego w Krakowie;

Józefa Łysaka, stałego nauczyciela 5-kl. publ. szkoły powszechnej mieszanej w Zabierzowie, stałym kierownikiem 2-kl. szkoły powszechnej mieszanej w Szczytnikach pow. Bochnia;

Marję Majewiczównę, stałą nauczycielkę X publ. szkoły powsz. 7-kl. żeń. im. Królowej Jadwigi w Krakowie, pełniącą tymczasowo obowiązki

kierowniczki tejże szkoły powsz., stałą kierowniczką X publ. szkoły powsz. 7-kl. żeńskiej im. Królowej Jadwigi w Krakowie;

Józefa Mikę, stałego nauczyciela 7-kl. publ. szkoły powszechnej mieszanej w Uszwi, stałym kierownikiem 4-kl. publ. szkoły powszechnej miesz. w Tymowej pow. Brzesko;

Czesława Nizińskiego, stałego nauczyciela XXXI publ. szkoły powszechnej 7-kl. męskiej im. Dra Henryka Jordana w Krakowie, pełniącego tymczasowo obowiązki kierownika tejże szkoły powszechnej, stałym kierownikiem XXXII publ. szkoły powsz. 6-kl. mieszanej im. Hetmana Chodkiewicza w Krakowie;

Jana Piotrowskiego, stałego nauczyciela XXXVIII publicznej szkoły powsz., pełniącego tymczasowo obowiązki kierownika tejże szkoły powszechnej, stałym kierownikiem XXXVIII publ. szkoły powsz. 6-kl. mieszanej im. Kornela Ujejskiego w Krakowie;

Antoniego Pisowicza, stałego nauczyciela 1-klasowej szkoły powszechnej w Graboszycach, kierownikiem 5-kl. publicznej szkoły powszechnej w Dworach;

Antoninę Reymannównę, stałą nauczycielkę XVIII publ. szkoły powszechnej 7-kl. żeńskiej im. św. Anny w Krakowie, pełniącą tymczasowo obowiązki kierowniczki tejże szkoły powszechnej, stałą kierowniczką XVIII publ. szkoły powsz. 7-kl. żeńskiej im. św. Anny w Krakowie;

Józefa Roga, stałego nauczyciela 3-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Stasiówce, stałym kierownikiem 2-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Ostrowie, pow. Ropczyce;

Helenę Słońską, stałą nauczycielkę samoistną 1-kl. publ. szkoły powsz. mieszanej w Męcinie wielkiej, stałą kierowniczką 3-kl. publicznej szkoły powszechnej mieszanej w Turzy pow. Gorlice;

Stanisława Sojkę, tymczasowego kierownika 3-kl. szkoły powszechnej w Mszanie Górnej, stałym kierownikiem tej szkoły;

Leona Srokę, nauczyciela 1-kl. szkoły powsz. w Bliznie, stałym kierownikiem 2-kl. szkoły powsz. w Białym-Borze pow. Mielec;

Stanisława Stanka, tymcz. kierownika 4-kl. szkoły publ. powszechnej mieszanej w Grobli pow. Bochnia, stałym kierownikiem tejże szkoły powsz.;

Leona Sygulińskiego, tymczasowego nauczyciela 1-kl. publ. szkoły powsz. w Żukowicach Nowych pow. Tarnów, stałym nauczycielem samoistnym tejże szkoły;

Helenę Szafrańską, stałą nauczycielkę XIV publ. szkoły powsz. 7-klasowej żeńskiej im. św. Salomei w Krakowie, stałą kierowniczką XIII publ. szkoły powsz. 7-kl. żeńskiej im. Adama Mickiewicza w Krakowie;

Jana Szpakowskiego, stałego kierownika VIII publ. szkoły powszechnej 4-kl. męskiej im. św. Szczepana w Krakowie, stałym kierownikiem III publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. św. Mikołaja w Krakowie;

Helenę Wiśniewską, stałą nauczycielkę VI publ. szkoły powsz. 7-kl. żeńskiej im. Tad. Czackiego, pełniącą tymczasowo obowiązki kierowniczki tejże szkoły powsz., stałą kierowniczką publ. szkoły powsz. 7-klasowej żeńskiej im. Zofji Chrzanowskiej w Krakowie;

Leona Witka, stałego nauczyciela szkoły powszechnej w Zabierzowie, stałym kierownikiem szkoły powsz. w Zabierzowie;

Jana Wojewodę, stałego nauczyciela III publ. szkoły powsz. 7-klas. męskiej im. św. Mikołaja w Krakowie, pełniącego tymczasowo obowiązki kie-

rownika XXI publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. Kr. Władysława Jagiełły, stałym kierownikiem XXI publ. szkoły powsz. 7-kl. męskiej im. Kr. Władysława Jagiełły w Krakowie;

Adolfa Zarzyckiego, stałego nauczyciela 7-kl. publ. szkoły powsz. męskiej im. K. Brodzińskiego w Tarnowie, stałym kierownikiem 6-kl. publ. szkoły powsz. męskiej im. St. Staszica w Tarnowie;

Tomasza Zuzaka, stałego kierownika publicznej szkoły powsz. mieszanej w Rozembarku, stałym kierownikiem 4-kl. publicznej szkoły powsz. w Zagórzanach;

Annę Zydroniówną, tymczasową kierowniczkę 2-kl. publ. szkoły powsz. w Jaworsku pow. Brzesko, stałą kierowniczką tejże szkoły powsz.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego powierzyło p. *Eugenji Nowakiewiczowej,* stałej nauczycielce 4-kl. publ. szkoły powszechnej w Zagórzanach, tymczasowe pełnienie obowiązków kierowniczki 3-kl. publicznej szkoły powszechnej mieszanej w Rozembarku, powiat Gorlice.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego przeniosło z dniem **1 września 1925 r.** pp.:

Sydonję Batiukową, samoistną nauczycielkę 1-kl. publ. szkoły pow. w Kwiatoniu, na posadę stałej nauczycielki 3-kl. publ. szkoły powszechnej w Wysowej pow. Gorlice;

Annę Brandysównę, stałą nauczycielkę szkoły powszechnej w Radwanicach pow. Chrzanów, do 2-kl. publ. szk. powsz. w Mydlnikach pow. Kraków w tym samym charakterze;

Eugenję Liszczotową, stałą nauczycielkę 3-kl. szkoły powszechnej w Smerekowcu na posadę stałej samoistnej nauczycielki 1-kl. publ. szkoły powszechnej w Kwiatoniu pow. Gorlice;

Marję Morgenstern, stałą nauczycielkę 5-klas. szkoły powsz. w Porębie-Żegocie pow. Chrzanów do 3-klasowej szkoły powszechnej w Czernej w tym samym charakterze;

Czesława Nizińskiego, stałego kierownika XXXII publicznej szkoły powsz. 6-klasowej mieszanej im. Hetmana Chodkiewicza w Krakowie, na posadę stałego kierownika XL publicznej szkoły powszechnej 6-klasowej mieszanej im. św. Stanisława w Krakowie.

Zmarła:

Janina Ujwarówna, nauczycielka 7-kl. szkoły męskiej w Pilźnie, dnia 18 lipca 1925 r. w 34 roku życia, a w 15 roku służby nauczycielskiej.

284.

Unieważnienie legitymacyj.

Kuratorjum Okręgu Szk. Krak. unieważnia zagubione legitymacje urzędowe:

Zofji Madejowej naucz. publ. szkoły powsz. w Krzesławicach powiat Kraków Nr. 4847.

Ewy Potokównej naucz. publ. szkoły powsz. w Wólce Mędrzychowskiej pow. Dąbrowa Nr. 322.

285.

Wydalenie ucznia.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego wydaliło b. ucznia klasy czwartej państwowego gimnazjum IV im. Henryka Sienkiewicza w Krakowie, ur. 15 lipca 1909 r. w Słonowicach w województwie kieleckiem, religji rzymsko-katolickiej, ze wszystkich szkół średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich państwowych i prywatnych z prawami szkół państwowych w Okręgu za sfałszowanie świadectwa rocznego z klasy czwartej za rok szkolny 1924/25 przez wywabienie cenzur niedostatecznych i wpisanie dowolnych not dodatnich celem uzyskania przyjęcia do klasy piątej w państwowem gimnazjum im. H. Kołłątaja w Pińczowie.

286.

Konkursy.

Niniejszem ogłasza się konkurs na stanowisko nauczyciela muzyki i śpiewu w państwowem seminarjum nauczycielskiem żeńskiem w Kętach. Do posady tej przywiązane jest uposażenie unormowane ustawą z dnia 9/10 1923 r. (Dz. U. Rz. P. Nr. 116 poz. 924). Kandydaci (tki) z egzaminem do szkół średnich winni wnosić podania należycie udokumentowane, skierowane do Ministerstwa WR. i OP. w drodze służbowej do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego najpóźniej w 6 tygodni od daty ogłoszenia niniejszego konkursu w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa WR. i OP.

Niniejszem ogłasza się konkurs na stanowisko nauczyciela biologji w państwowem seminarjum nauczycielskiem męskiem w Tarnowie. Do posady tej przywiązane są pobory unormowane ustawą z dnia 9/X 1923. (Dz. U. R. P. Nr. 116 poz 924).

Kandydaci winni wykazać się kwalifikacjami do nauczania w szkołach średnich i seminarjach nauczycielskich określonemi w ust. z dnia 26/9 1922, uzupełnionej ustawą z dnia 16/7 1924 (Dz. U. R. P. Nr. 75 ex 1924 poz. 740).

Podania należycie udokumentowane, skierowane do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, należy wnosić w drodze służbowej do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego najpóźniej w sześć tygodni od daty ogłoszenia niniejszego konkursu w Dz. Urz. Ministerstwa WR. i OP.

Niniejszem ogłasza się konkurs na posadę nauczyciela szkoły ćwiczeń państwowego seminarjum nauczycielskiego męskiego w Tarnowie.

Kandydaci winni posiadać, oprócz kwalifikacji do nauczania w szkołach powszechnych, egzamin z wyższego kursu nauczycielskiego lub inny egzamin, uznany przez Ministerstwo za równorzędny.

Do posady tej przywiązane są pobory, unormowane ustawą z dnia 9/X 1923 Dz. Ust. Rz. P. Nr. 116 poz. 924.

Podania należycie udokumentowane, skierowane do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, wnosić należy w drodze służbowej do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego w Krakowie.

Podania winny być wniesione do Kuratorjum najpóźniej w cztery tygodnie od daty ogłoszenia niniejszego konkursu w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

Z terminem sześciotygodniowym od dnia wyjścia niniejszego numeru Dziennika Urzędowego.

Rada Szkolna Powiatowa w Białej ogłasza konkurs na następujące posady kierowników:

a) 3-klasowej szkoły w Bestwince,
b) 4-klasowej szkoły w Starejwsi.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady Szkolnej Powiatowej w Białej.

Rada Szkolna Powiatowa w Dąbrowej ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady kierownika szkoły powszechnej 2-klasowej mieszanej w Sieradzy.

Podania należy wnosić w drodze służbowej do Rady Szkolnej Powiatowej w Dąbrowej.

Rada Szkolna Powiatowa w Makowie ogłasza konkurs na posadę kierownika 7-klasowej szkoły mieszanej w Suchej.

Wymagany egzamin wydziałowy lub ukończenie Wyższego Kursu Nauczycielskiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady Szkolnej Powiatowej w Makowie.

Rada Szkolna Powiatowa w Nowym Targu ogłasza następujący konkurs celem stałego obsadzenia:

1. posady kier. dwu klasowej szkoły powszechnej w Dębnie oraz
2. posady kier. dwu klasowej szkoły powszechnej w Grywałdzie.

Do obu powyższych posad przywiązane są mieszkania służbowe oraz ogród $^1/_2$ morgowy.

Podania należycie udokumentowane winni wnosić kandydaci do Rady Szkolnej Powiatowej w Nowym Targu.

Rada Szkolna Powiatowa w Oświęcimiu rozpisuje konkurs na posadę:

1. kierownika szkoły rozwojowej 7-klasowej mieszanej w Polance Wielkiej;
2. kierownika szkoły 3-klasowej mieszanej w Przeciszowie na Podlasiu.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić do Rady Szkolnej Powiatowej w Oświęcimiu.

W szkole 5-klasowej powszechnej w Targanicach, powiat wadowicki, jest do obsadzenia wolna posada nauczycielska. Reflektujący winni wnosić należycie udokumentowane podania do Rady Szkolnej Powiatowej w Wadowicach.

Rada Szkolna Powiatowa w Żywcu ogłasza konkurs celem obsadzenia stałych posad nauczycieli kierujących w szkołach:

a) w 3-klas. w Szarem,
b) w 5-klas. w Pewli Slemieńskiej,
c) w 5-klas. w Rychwałdzie,
d) w 7 klas. w Gilowicach.

Dla kompetentów o posadę w Gilowicach zastrzega się pierwszeństwo z egzaminem wydziałowym lub ukończonym Wyższym Kursem Nauczycielskim.

Podania udokumentowane należy wnosić drogą służbową do Rady Szkolnej Powiatowej w Żywcu.

287.

Ogłoszenia.

„Wychowanie Fizyczne", kwartalnik poświęcony higjenie szkolnej i kształceniu cielesnemu w domu, szkole, armji i stowarzyszeniach; red. nacz. Prof. Uniw. E. Piasecki, Poznań 3, Chełmońskiego 20.

Opuścił prasę Nr. 3—4 (podwójny) rocznika VI, który zawiera między innemi dziesięć prac, odczytanych w Sekcji wych. fiz. XII Zjazdu lek. i przyr. pol. w Warszawie (pióra Prof. Uniw. Ciechanowskiego, Jonschera, Piaseckiego, Doc. Jaroszyńskiego, D-rów Osmólskiego, Oziębłowskiego, Szumana, wizyt. Wyrobka, prof. gim. Fidzińskiego), sprawozdanie Dra T. Strumiłły z wizytacji 45 obozów przysposobienia wojskowego, oceny nowych książek, streszczenia celniejszych artykułów w czasopismach zagranicznych, relacje z posiedzeń lekarzy szkolnych sekcyj w. f. T. N. S. W., Pedagogicznego Kongresu Olimpijskiego w Pradze, przebieg święta sportowego młodzieży szkolnej w różnych Okręgach szkolnych i t. p.

Numer ten ($8^1/_2$ ark. druku), zamyka rocznik 1925; następny ukaże się na Nowy Rok.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowsiego zaleca do użytku nauczycielstwa zarówno szkół średnich ogólno-kształcących, jak i powszechnych książkę A. Danysza, prof. Uniwersytetu Poznańskiego **„O wychowaniu"** wydaną przez Książnicę Atlas. Cena 10 zł.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego zaleca do użytku szkolnego wyroby Fabryki H. Kolberg i Ski w Warszawie, ul. Grochowska L. 35 jakoto: lupy aplanatyczne o powiększeniach: 6x, 8x, 10x, 12x i 20x; statywy do tych lup, nadające się do ćwiczeń szkolnych i do wycieczek; t. z. planktoskopy-statywy ręczne do lup z mikroakwarjami do obserwowania drobnych organizmów roślinnych zwierzęcych, a także gotowych preparatów mikroskopowych.

Statyw preparacyjny z jedną lupą kosztuje . . . . . zł 36·—
Plantoskop z 1-ą lupą i 2-ma akwarjami kosztuje . . „ 46·—
Jedna **lupa** aplanatyczna oddzielnie kosztuje . . . . „ 16·—

Fabryka ta jest w posiadaniu także gotowych modeli mikroskopów i mikrotomów.

Kuratorjum O. S. K. zwraca uwagę nauczycieli religji mojżeszowej wzgl. przedmiotów judaistycznych na książkę Naftalego Schippera p. t. **„Dzieje Żydów w Polsce"**, której część I., obejmująca materjał do XVIII wieku, ukazała się obecnie na półkach księgarskich. (Polecone rozporządzeniem Min. W. R. i O. P. z dnia 21/VII 1925 L. 6619/25. O. Prez. do użytku szkolnego w Polsce).

Drukarnia „Szkolnica" w Krakowie, ulica Grzegórzecka 30.